

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace



Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

**Zpracováno podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
a vyhlášky č. 15 o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního
hodnocení školy.**



Ve Velemíně, dne 15. září 2024

**Zpracovala:
Mgr. Ladislava Malíková
ředitelka školy**

Základní údaje o škole:

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace je zařazena do rejstříku škol. Identifikátor školy je 600 081 729.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Velemín, okres Litoměřice sdružuje tato pracoviště:

- základní škola	IZO	102 317 038
- školní družina	IZO	116 500 395
- školní jídelna	IZO	102 753 521
- odloučená pracoviště Mateřské školy Velemín	IZO	107 556 010

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Od 1.ledna 1995 je samostatným právním subjektem, její IČO je 46 77 37 03.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je Obec Velemín, okres Litoměřice, se sídlem Velemín 96, 411 31 Velemín, která má IČO: 00 26 46 01.

Ředitelství školy:

Ředitelkou školy je Mgr. Ladislava Malíková. 4. března 2024 byla ve funkci zřizovatelem potvrzena. Je statutárním orgánem Základní školy a Mateřské školy Velemín, příspěvková organizace.

Vedoucí pracovníci školy:

Zástupkyní ředitelky je Mgr. Radka Kaiprová.

Vedoucí odloučených pracovišť mateřské školy je Ivana Wendlerová.

Vedoucí školní jídelny je Jitka Koťová.

Výchovný poradce, školní metodici

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Václava Koubová.

Funkci kariérového poradce vykonávala Mgr. Ladislava Malíková.

Školním metodikem prevence rizikového chování byli Mgr. Václava Koubová a Mgr. Vít Seidl

Koordinátorem pro tvorbu ŠVP je Mgr. Václava Koubová.

Školním metodikem ICT technologií je Mgr. Josef Vejražka.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení Mgr. Ladislava Malíková, Mgr. Václava Koubová, Mgr. Vít Seidl.

Kontakty:

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Velemín 170
411 31

Telefonní čísla: Základní škola 603 516 450

Školní jídelna 416 597 056
730 511 160

Mateřská škola 416 597 048 Velemín
413 034 120 Velemín
734 740 152 Velemín

416 597 115 Milešov
413 034 121 Milešov

E-mail: reditelka.zsvelemin@seznam.cz

Internetové stránky: www.zs-velemin.cz

Datová schránka: **rxrhfae**

Školská rada:

V září 2023 proběhly volby do školské rady.

Školská rada pracuje v tomto složení:

Předsedkyně Mgr. Václava Koubová

Členové Mgr. Aneta Novotná

Mgr. Radka Kaiprová

Mgr. Vlasta Karfíková

Petr Křivánek

Renata Johanovská

Lenka Titěrová

Bc. Milan Hýn

Jiří Rejzek

Výchovně vzdělávací program:

Vyučování probíhalo podle učebních dokumentů: Školní vzdělávací program Základní školy Velemín 2023/2024 „Škola pro život“.

Učební plán 2023/2024

	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9. ŠVP
Č	9	9	8	8	8	4	4	4	4
M	4	4	5	5	5	4	4	4	4
A	1	1	3	3	3	3	3	3	3
N								3	3
PRV.	2	2	3						
Člověk a jeho svět				3	3				
Př.						2	2	3	2
D						2	2	2	2
Z						2	2	1	2
CH								2	2
F						2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
MV							1		
PP							1		
EV								1	
FG									1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk ve společnosti						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1				
VV	2	2	1	1	1				
Umění a kultura						3	3	2	2
	22	22	24	25	25	28	30	32	32

VOL. 1 – mediální výchova

VOL. 2 - přírodovědná praktika

VOL. 3 – etická výchova

VOL. 4 – finanční gramotnost

Organizace školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny

Organizace školy, počet tříd a žáků:

Ve škole bylo ve školním roce 2023/2024 9 tříd, z toho 5 na prvním stupni a 4 na stupni druhém.

Výsledky vzdělávání žáků

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 bylo klasifikováno 159 žáků, z toho 122 prospělo s vyznamenáním a 37 prospělo.

Ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 bylo klasifikováno 159 žáků, z toho 116 prospělo s vyznamenáním a 43 žáků prospělo.

Výsledky výchovy žáků

V 1. pololetí byli všichni žáci hodnoceni 1. stupněm z chování.

Ve 2. pololetí byli všichni žáci hodnoceni 1. stupněm z chování.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2023/2024 24 žáků v 9. ročníku a 1 žák v 8. ročníku. Všech 25 žáků bylo přijato ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení.

Žáci přestupující ze základní školy

Ve školním roce 2023/2024 1 žák přestoupil na víceleté gymnázium. Do speciální školy a na konzervatoř nepřestoupil žádný žák.

Docházka žáků

V 1. pololetí zameškali žáci 7 982 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených, ve 2. pololetí 12 520 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do 1., 4., 5. a 6. třídy byli přiděleni asistenti pedagoga.

Školní poradenské pracoviště

Žáci v péči Školního poradenského pracoviště

- 1. třída – 1 žák
- 3. třída – 3 žáci
- 4. třída – 4 žáci
- 5. třída – 4 žáci
- 6. třída – 6 žáků
- 7. třída – 7 žáků
- 8. třída – 4 žáci
- 9. třída – 4 žáci
- Celkem 33 žáků

Individuální vzdělávací plán

- 1. třída – 1 žák
- 3. třída – 1 žák
- 4. třída – 2 žáci
- 5. třída – 2 žáci
- 6. třída – 1 žák
- 7. třída – 1 žák
- Celkem 8 žáků.

Předmět speciálně pedagogická péče

3. třída – 1 žák

4. třída – 1 žák

Celkem 2 žáci.

- vyhledáváme žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem v Litoměřicích (SPC)
- vytváříme individuální vzdělávací plány a integraci podle doporučení PPP a SPC
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme s rodiči a provádíme osvětu veřejnosti v této oblasti
- snažíme se nabízet pozitivní a vstřícné školní prostředí

Konkrétní pedagogická opatření:

- u žáků uplatňujeme individuální přístup, používáme odlišné metody výuky a hodnocení, respektujeme individuální tempo, posilujeme motivaci, uplatňujeme vhodné formy komunikace
- nabízíme kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy

Fyzický a přepočtený počet pedagogických pracovníků:

Z 12 pedagogů školy, 11,364 přepočtených, jich mělo 11 plnou kvalifikaci, jedna učitelka ZŠ získala kvalifikaci na konci školního roku. Z celkového týdenního počtu 242 odučených hodin jich bylo 144 odučeno plně kvalifikovaně, 98 odborně způsobile.

Ve škole působily 4 asistentky pedagoga, všechny měly úvazek 0,5.

Ve škole dále působil 1 školní asistent.

V mateřských školách pracovalo 5 pedagogických pracovníků, přepočtených 5,451, z toho 5 má plnou kvalifikaci.

Organizace školní družiny:

Školní družina měla tři oddělení s počtem žáků 60. Ve školní družině pracovaly fyzicky tři vychovatelky, přepočteno 2,65. Všechny tři mají odpovídající kvalifikaci.

Organizace mateřské školy:

Kapacita mateřské školy je 70 dětí. Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno 65 dětí, vyučování probíhalo ve třech třídách - ve Velemíně 2 třídy (celkem 49 dětí), v Milešově 1 třída (16 dětí).

Organizace školní jídelny:

Školní jídelna má kapacitu 250 jídel. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 204 žáků a dětí, 22 osob v závodním stravování a 24 osob jako cizích strávníků.

Přehled pracovníků školy:

Celkový fyzický a přepočtený počet pracovníků:

V subjektu Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace pracuje celkem 35 pracovníků - 22 pedagogů, z toho 21 plně kvalifikovaných (1 učitelka ZŠ úspěšně dokončila studium v průběhu školního roku), přepočtený počet PP 21,465, 1 školní asistent a 13 správních zaměstnanců (2 školníci, 5 uklízeček, 1 účetní, 1 správce školní sítě, 3 kuchařky a 1 vedoucí školní jídelny), přepočtený počet 10,675. 1 učitel pracuje zároveň jako správce školní sítě a 2 vychovatelky pracují zároveň jako asistentky pedagoga.

Personální zabezpečení školy:

Věková skladba a kvalifikovanost zaměstnanců Základní školy a Mateřské školy je na dobré úrovni. Ve škole pracuje jedna učitelka, která v průběhu školního roku dokončila studium a získala titul Mgr. V mateřské škole pracuje 5 plně kvalifikovaných učitelek. Pozice všech správních zaměstnanců jsou obsazeny. Pedagogický sbor je stabilní a stálý.

Mgr. Ladislava Malíková

ředitelka školy Č - OV

Základní škola

Mgr. Radka Kaiprová

zástupkyně ředitele, 1. stupeň

Mgr. Petra Hájková

učitelka 1. stupně

Mgr. Šárka Rainerová

učitelka 1. stupně

Mgr. Lenka Rasochová

učitelka 1. stupně

Mgr. Lenka Mašková

učitelka 1. stupně

Mgr. Václava Koubová

učitelka 2. stupně, P – CH

Mgr. Vít Seidl

učitel 2. stupně, D

Ing. Monika Rozhonová – Kühnová

učitelka 2. stupně

Mgr. Josef Vejražka

učitel 2. stupně, M - ZV- ITE

Mgr. Ivana Hýnová

učitelka 2. stupně, ČJ – AJ

Mgr. Aneta Novotná

učitelka 2. stupně, ČJ

Ludmila Tajnerová

vychovatelka

Iva Janečková

vychovatelka, asistent pedagoga

Iveta Bžunková

vychovatelka, asistent pedagoga

Jana Bačová

asistent pedagoga

Alena Rousová

asistent pedagoga

Věra Klementová

školní asistent

Bohumila Petrusová

účetní

Mgr. Josef Vejražka

správce sítě

Jana Merglová

školnice

Ladislav Chmelař

školník

Věra Vošahlíková

uklízečka

Šárka Ellmannová

uklízečka

Mateřská škola

Ivana Wendlerová

vedoucí odloučených pracovišť

Kateřina Opletalová

učitelka MŠ

Hana Joujová

učitelka MŠ

Bc. Lucie Zimmermannová

učitelka MŠ

Bc. Jitka Nepomucká

učitelka MŠ

Monika Hřebíková

uklízečka

Marcela Lupačová

uklízečka

Iveta Vaňková

uklízečka

Školní jídelna

Jitka Kotřová

vedoucí školní jídelny

Vlasta Novotná

kuchařka

Eva Nekolová

kuchařka

Jitka Licinberková

kuchařka

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

Zápis žáků 1. tříd proběhl dne 3. dubna 2024.

K zápisu se dostavilo 34 žáků.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 29 žákům.

Rozhodnutí o odkladu či o dodatečném odkladu povinné školní docházky bylo vydáno 5 žákům na základě žádosti rodičů, na doporučení pedagogicko - psychologické poradny a odborného lékaře.

Do prvních tříd školního roku 2024/2025 nastoupí celkem 29 žáků, do 1.A 14 žáků a do 1.B 15 žáků.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu hospitační činnosti bylo zjištěno, že cíle ŠVP jsou v naprosté většině hodin plněny.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Ve školním roce 2023/2024 škola organizovala 10 zájmových kroužků, z nichž 9 vedli pedagogové základní školy.

Škola pokračovala v úspěšné spolupráci se Základní uměleckou školou Lovosice, která má v Základní škole Velemín odloučené pracoviště. Probíhala výuka hry na hudební nástroje. Ve škole působí Mgr. Petra Hájková a Mgr. Radka Kaiprová jako logopedické asistentky. Žáci školy se zúčastňovali v hojném počtu i mimoškolních akcí, které byly pořádány podle minimálního plánu prevence rizikového chování a které organizačně zajišťovali učitelé.

Přehled školních a mimoškolních akcí:

- Společný den 1. a 9. Třídy
- Návštěva IPS ÚP, 9.třída
- Exkurze Praha 5., 6. třída
- Adaptační dny
- Exkurze do Národního muzea, 4. třída
- Výjezd Ústí nad Labem, 6. Třída
- Přednáška Titanic
- Exkurze Krakov, Osvětim
- Taneční vystoupení Doctor Dancer
- Dětské dopravní hřiště Litoměřice, 4. třída
- Workshop – Povolání, 8., 9. třída
- Adaptační pobyt, 7. třída
- Dějepisná exkurze, 7., 8. třída
- Burza škol, 9. třída
- Projektový den – chemie, 8. třída
- Přespání ve škole
- Turnaj ve florbalu
- Projektový den Jarmark
- Mikulášská nadílka
- Vzorové hodiny TV
- Exkurze Milešov zámek, 7., 8. třída
- Divadelní představení - benefice

- Vánoční jarmark
- Exkurze Elko Lovosice, keramika a robotika, 3. třída
- Projektový den s chemií, 2., 4. třída
- Lyžařský výcvik, ŠvP – 1. a 4. třída
- Turnaj ve vybíjené Čížkovice, 1. stupeň
- Exkurze Terezín, 9. třída
- Divadélko Hradec Králové
- Udržitelnost projektu – projekt pro žáky ZŠ Antonína Baráka Lovosice
- Udržitelnost projektu – projekt pro žáky ZŠ Sulejovice
- Preventivní program, 4. a 5. třída
- Turnaj ve florbalu
- Adélčin dvoreček
- Příběhy našich sousedů
- Beseda s nevidomou dívkou
- Divadlo Teplice, 5., 6., 8., 9. třída
- Výjezd 7. třída
- Okresní archiv- exkurze 5. třída
- Jump aréna, 5. třída
- Čarodějnický den, 1. – 5. třída
- Orientační běh
- Pohár rozhlasu
- Jump aréna, 4. třída
- Kurz přežití, 9. třída
- Exkurze Kamenolom Dobkovičky, 9. třída
- Přehlídka hasičské techniky
- Škola v přírodě, 5. – 8. třída
- Škola v přírodě, 1., 2. a 9. třída
- Škola v přírodě, 3. třída
- Jump aréna, 3. třída
- doprovodná akce Mléko do škol
- doprovodná akce Ovoce do škol
- Plavecký výcvik
- Třídní výlety
- Poslední zvonění 9. třída
- Sportovní den
- Pasování na čtenáře, 1. třída
- Soutěže a olympiády - Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, dějepisu, zeměpisu

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

školní rok 2023/2024

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Ladislava Malíková
Telefon na ředitele	603 516 450
E-mail na ředitele	reditelka.zsvelein@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Václava Koubová, Mgr. Vít Seidl	
Kumulovaná funkce s koordinátorem ŠVP, EVVO		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Ladislava Malíková	

Použité zkratky:

ŠPP – školní preventivní program

RCH – rizikové chování

I. Práce pedagogického sboru

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	8	Mgr. Michaela Veselá
Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky	40	Ibsaro Praha
Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči	8	PhDr. David Čáp
Základy dětské a dorostové adiktologie pro pedagogické pracovníky školských zařízení	6	NPI ČR
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	8	NPI ČR
Jak na složitá témata dospívajících	6	NPI ČR

Využití základních principů individuální psychologie ve škole, dynamika problémového chování		PPP Litoměřice
Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči	8	PPP Litoměřice

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	8	Mgr. Michaela Veselá	9
Kongres k sexuální výchově	8	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s.	1
Klima třídy a klima školy	8	NPI ČR	2
Jak na třídnické hodiny	2	Mgr. Jakub Švec	2
Kybernetická bezpečnost – hesla	2	NPI ČR	1
Bezpečně v online prostředí	4	NPI ČR	1
Základy dětské a dorostové adiktologie pro pedagogické pracovníky školských zařízení	6	NPI ČR	1
Genderová rovnost ve škole – proč a jak o ni usilovat	4	NPIO ČR	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	4	NPI ČR	1

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	0
Učitelé	10	10	0
Vychovatelé	3	3	0
Asistenti pedagoga	4	4	0
Školní asistent	1	1	0

II. Spolupráce školy s rodiči

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející

Třídní schůzky	září 2023	Vyučující v daných třídách
Konzultační hodiny	listopad 2023	Vyučující v daných třídách
Konzultační hodiny	duben 2024	Vyučující v daných třídách

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída)	Realizátor
Unplugget	Prevence šikany a projevů agrese Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu Prevence užívání dalších návykových látek Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	Průběžně ve výuce	6., 7. třída	Mgr. Václava Koubová
Projekt – Normální je nekouřit	Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu	Průběžně ve výuce	1. - 5. třída	Vyučující předmětu Prvouka a ČaJS
Žákovský parlament		Každých 14 dní	4. - 9. třída	Mgr.Ladislava Malíková
Třídní hodiny	Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany Prevence rasismu a xenofobie Prevence kriminálního chování Prevence duševních onemocnění a psychických problémů Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu	2 hodiny měsíčně pro každou třídu	1. - 9. třída	Třídní učitelé
Dětské dopravní hřiště	Prevence rizikového chování v dopravě	20. 10. 2023 29. 2. 2024 30. 5. 2024	4. třída	DDM Rozmarýn Litoměřice

Projekt Kočičí zahrada	Prevence šikany a projevů agrese	Průběžně ve výuce	4. třída	Mgr. Radka Kaiprová
DOBRONAUTI: „Zpátky v čase“	Prevence šikany a projevů agrese		5., 6. a 8. třída	Mgr. Václava Koubová Mgr. Vít Seidl
Dlouhodobá školní primární prevence	Prevence šikany a projevů agrese	13. 3. 2024 2 hodiny	4. třída 5. třída	Primární prevence Litoměřice

Převzato ze ŠVP - zaměřeno na prevenci šikany, závislosti na legálních a ilegálních drogách, ochranu sexuálního a reprodukčního zdraví, na získání zdravého sebepojetí, vytvoření kvalitního hodnotového žebříčku, apod.

Ročník	Předmět	Téma	Zodpovídá
1.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Okolí školy, bezpečná cesta do školy • Rodina – postavení jedince v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí (kladné a záporné), pravidla slušného chování • Setkání s neznámými jedinci • Péče o zdraví – správná výživa, pitný režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenosné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů • Osobní nebezpečí, krizové situace – bezpečné chování v různém prostředí, bezpečná místa pro hru • Přivolání pomoci, požádání o pomoc, předcházení úrazům, otravám a jiným ohrožením • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit 	Mgr. Lenka Rasochová
2.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Škola – bezpečná cesta do školy • Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování • Péče o zdraví – správná výživa, pitný režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenosné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů • Základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních • Zajištění pomoci volání na tísňovou linku, oslovením dospělé osoby, nácvik komunikace • Osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v různých životních situacích, v různém prostředí a při různých činnostech; setkání s neznámými jedinci • Dopravní výchova • Návykové látky a zdraví – odmítání návykových 	Mgr. Šárka Rainerová

		<p>látek (kouření)</p> <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc při drobných poraněních • Projekt Normální je nekouřit 	
3.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Škola – okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady • Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, zdravý životní styl, správná výživa, osobní hygiena • Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, pohybový režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenositelné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů, první pomoc při drobných poraněních, hygiena • Setkání s neznámými jedinci, odmítání komunikace, která je dítěti nepříjemná, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • rizikové chování (šikana, drogy, fyzické a duševní násilí), možné dopady na zdraví • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit 	Mgr. Petra Hájková
4.	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • vztahy mezi lidmi (osobní, pracovní a právní), práva a povinnosti žáků školy (školní řád) • soužití lidí ve skupině (ve škole, třídě, v rodině, v obci), mezilidské vztahy, komunikace mezi lidmi, pravidla slušného chování, pravidla pro soužití ve skupině, zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • rozdíly mezi lidmi: povaha, povolání, vzdělání, zájmy a hodnotové žebříčky • vlastnosti lidí a práce ve skupině (třídě, rodině) • správné a nesprávné řešení situace či jednání lidí (modelové situace), zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • odlišné chování a jednání v různých situacích • rizikové chování, šikana, týrání, služby odborné pomoci • zdravý životní styl: denní režim, správná výživa a pitný režim, tělesná aktivita, osobní a duševní hygiena • bezpečné chování v různých situacích a prostředích • poskytnutí první pomoci: různý obvazový materiál a technika vzhledem k poraněné části těla, nácvik • odmítání návykových látek (modelové situace) • preventivní prohlídky a jejich význam, prevence nemocí a úrazů, přenosné a nepřenositelné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví • Dopravní výchova 	Mgr. Radka Kaiprová

		<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Normální je nekouřit • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit 	
5.	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • správné a nesprávné řešení situace či jednání lidí (modelové situace), zvládnání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • odlišné chování a jednání v různých situacích • rizikové chování, šikana, týrání, služby odborné pomoci • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy • protiprávní jednání (přestupek, trestný čin), právní ochrana občanů a majetku • pozitivní a negativní vlivy na zdraví, prevence • bezpečné chování v rizikovém prostředí (označování nebezpečných látek) a za mimořádných událostí • integrovaný záchranný systém: složky, význam ve vztahu k řešení mimořádných událostí • poskytování první pomoci: resuscitace, prevence rizik letních a zimních sportů, rizika otrav, jejich příčiny a příznaky (léky, houby, jedovaté rostliny, zkažené potraviny, plyn, alkohol, cigarety, drogy, čisticí prostředky, chemické látky) • diskriminace, šikana, kyberšikana, násilí psychické a fyzické, sebepoškození, sebevraždy, psychické újmy virtuálního světa, nevhodné dotyky, obtěžování, fotografování, nebezpečí internetu, přivolání pomoci, linka bezpečí • shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici, pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce, pravidla jízdy za snížené viditelnosti, základní pravidla bezpečné jízdy na silnici, pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit • návykové látky (alkohol, nikotin v cigaretách, potraviny obsahující kofein apod.) a jejich dopad na zdraví • nemoci způsobené užíváním alkoholu a drog • odmítání návykových látek (modelové situace) • lehká zranění a zranění ohrožující lidský život • čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku (nácvik) • vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality (vzájemný respekt a chování dle společenských zásad, ochrana vlastního soukromí a zdraví, bezpečné způsoby sexuálního chování) • biologické a psychické změny v dospívání 	Mgr. Lenka Mašková

		<ul style="list-style-type: none"> • sexuální a jiné obtěžování/ zneužívání, pomoc, ochrana a obrana před ním (modelové situace) 	
6.	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Vztahy a pravidla soužití ve skupině • Vliv skupiny na jedince, vliv jedince na skupinu • Dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • Tělesná a duševní hygiena - zásady osobní, intimní a duševní hygieny • Bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi • Bezpečný pohyb v rizikovém prostředí • Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií • Sebeochrana a vzájemná pomoc rizikových situacích a v situacích ohrožení • Sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity • Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie • Chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích • Dopad vlastního jednání a chování • Bezpečné chování v dopravě • Projekt Unplugget 	Mgr. Václava Koubová
	Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla chování • Život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život • Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace • Způsoby chování • Konflikty v mezilidských vztazích • Morálka a mravnost • Lidská solidarita • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému • různé strategie zvládání stresových situací • prevence šikany • návykové látky – co jsou návykové látky, jak ohrožují zdraví a psychiku, protidrogová prevence, odmítání drog, jak se zachovat v případě, že jsou drogy ve škole nebo v jejím okolí, pomoc v různých situacích souvisejících s drogami • prevence rizik fyzického a duševního násilí 	Mgr. Ladislava Malíková

		<p>spojených s internetem (osobní bezpečí na internetu, ochrana soukromí, ochrana osobních dat, cizí lidé, anonymita, ohrožení, násilí, psychické týrání, kyberšikana a její možné dopady)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevence agresivity (formy agrese, její zvládnutí, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě, jiným osobám a majetku • Prevence úrazů a nemocí spojených s běžnými činnostmi (práce/hry s PC, používání chemických látek v domácnosti, používání elektrického nářadí a přístrojů v domácnosti) 	
	Tělesná výchova chlapci, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová
7.	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Vztahy mezi lidmi v komunitě • Vliv chování a jednání jedince na vztahy v komunitě • Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství • Vliv životního stylu na zdraví • Složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie • Vliv neuspokojených lidských potřeb zdraví • Podpora zdraví - působení na změnu kvality prostředí a chování jedince • Způsoby chování a jejich vliv na zdraví žáka i ostatních lidí • Dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • Vhodné způsoby chování v období dospívání, respekt k jedincům stejného i opačného pohlaví • Stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti • Sociální dovednosti pro předcházení stresové situaci (pozorování druhých, empatické naslouchání, vedení dialogu, přesvědčování, vyjednávání, omluva, dovednost říci „nevím“, „neumím“, „potřebuji pomoci“, dodržování pravidel, uznání a zvládnutí prohry atd.) • Rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet) • Legální a nelegální návykové látky – zneužívání, rizika, odmítání • Trestná činnost související s rizikovým chováním, dopink ve sportu • Nelátkové závislosti(PC, automaty..), jejich vliv na zdraví a život jedince • Kontakty na specializovaná zařízení 	Mgr. Václava Koubová

	<ul style="list-style-type: none"> • Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, – šikana a jiné projevy násilí • Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech • Seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly • Psychohygienu v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech • Projekt Unplugget 	
Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Přírozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen • Tolerance • Svoboda a vzájemná závislost • Rasismus, netolerance, xenofobie, extremismus • Důsledky nesnášenlivosti • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému • drogová prevence – legální a nelegální drogy – jednotlivé druhy drog a jejich účinky na fyzické a psychické zdraví, příklady z praxe • prevence agresivity (formy agrese, její zvládání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě a na jiné osoby • záškoláctví (formy záškoláctví, jeho možné dopady na duševní a fyzické zdraví) • volný čas (party, kamarádi, co je spojuje, čemu se věnují, vlastnosti vůdce party, postavení v partě, co je dobře a co je špatně) • jak poznám, že je někdo ve stresové situaci • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	Mgr. Ladislava Malíková
Tělesná výchova chlapci, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová

8.	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Lidské rasy - rasismus, nacionalismus • Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost • Předčasná sexuální zkušenost – promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity • Auto-destruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování • Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – formy sexuálního zneužívání dětí; • Kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci • Násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnutí • Manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt • Kritický přístup k mediálním informacím, informacím na letácích a obalových materiálech, reklamám • Manipulace a agresivní chování • Sebeovládání a zvládnutí problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení • Zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích • Pomáhající a prosociální chování 	Mgr. Václava Koubová
	Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Základní lidská práva • Ochrana základních lidských práv a práv dítěte v dokumentech, šikana, diskriminace • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • rozpoznávání vlivu stresu na jedince • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací • Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému (alkohol, nikotin, gambling, násilné chování), rozpoznávání vlivu stresu na jedince, základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	Mgr. Aneta Novotná
	Tělesná výchova chlapci, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová

9.	Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Prevence úrazů a nemocí souvisejících s prací, zásady bezpečného chování – • Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému • prevence fyzického a duševního násilí u dívek a slabších jedinců • prevence fyzického a duševního násilí na dětech a slabších jedincích, v souvislosti s činností náboženských hnutí a sekt (znaky sekt a jejich možné nebezpečí) • drogy, infekční onemocnění, přenosné choroby • jak působí stres na moje tělo, mysl a chování • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	Mgr. Ladislava Malíková
	Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravá výživa • Léčiva • Návykové látky 	Mgr. Václava Koubová
	Tělesná výchova chlapci, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasočková

2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skup.	Realizátor
Příběhy našich sousedů	9. třída	Mgr. Vít Seidl

3. Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Jako zdařilé hodnotím všechny akce v seznamu, každá z nich přinesla žákům něco pozitivního. Informace o přínosu jsem získala z následných diskusí, případně dotazníků.

4. Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

0

5. Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
3	50	0	0	10	Cca 120 žáků

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Kroužek - florbal	1. stupeň	jednou týdně
- florbal	2. stupeň	jednou týdně
- čtenářský (knihovna)	1. a 2. stupeň	tříkrát týdně
- internet	2. stupeň	čtyřikrát týdně
- pěvecký	1. stupeň	jednou týdně
- fotbal	1. a 2. stupeň	dvakrát týdně
- šikovné ručičky	1. stupeň	1x za 14 dní
- vaření	1. stupeň	jednou týdně
- vaření	1. stupeň	1x za 14 dní
- deskové hry	1. a 2. stupeň	jednou týdně
Vystoupení žáků na Vítání občanů	1. stupeň	Září
Jarmark	1. a 2. stupeň	listopad
Mikulášská nadílka	1. a 2. stupeň	prosinec
Lyžařský kurz, škola v přírodě	1. a 4. třída	únor 2024
Škola v přírodě	3. třída	květen 2023
Škola v přírodě	5. – 8. třída	červen 2024
Škola v přírodě	1., 2., 9. třída	červen 2024
Třídní výlety	1. a 2. stupeň	květen, červen

7. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Za výrazně zdařilé bych označila zejména ty aktivity, které byly zorganizovány ze samostatného podnětu žáků.

IV. Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

1. Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0

2. Výskyt jiného rizikového chování:

Špatné vztahy mezi žáky – 1 případ.

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na Základní škole a Mateřské škole Velemín, příspěvková organizace, inspekční kontrola.

Údaje o hospodaření školy:

Hospodaření školy v roce 2023 skončilo se ztrátou ve výši 415 285,47 Kč, která byla pokryta z rezervního fondu školy.

Podrobný rozpis o hospodaření školy je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Ve Velemíně, dne 15.září 2024

Mgr. Ladislava Malíková
ředitelka školy