

Plán EVVO

Školní rok 2025-2026



Obsah

1. Základní informace	3
2. Cíle environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty	4
3. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	4
4. Přílohy.....	8

1. Základní informace

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
IZO: 600081729
IČ: 46773703
Adresa: Velemín 170, 411 31 Velemín
Ředitel: Mgr. Ladislava Malíková
Koordinařtor EVVO: Mgr. Václava Koubová
Kontakty:

Telefon: 603 516 450
416 59 70 76
E-mail: reditelka.zsvelemin@seznam.cz
Internetové stránky: www.zs-velemin.cz
Fax: 416 59 70 76

Zřizovatel: Obec Velemín
Adresa zřizovatele: Velemín 96, 411 31 Velemín

Škola sdružuje:
Základní školu- kapacita 200 žáků
Školní družinu - kapacita 47 dětí

Organizace vyučování: plně organizovaná škola
Počet tříd: 10
Počet žáků: cca 160
Oddělení ŠD: 3
Počet pedagogických pracovníků: 13
Vychovatelky ŠD: 3

2. Cíle environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

- zvyšovat spoluodpovědnost žáků za současný i příští stav přírody i společnosti, za místo, ve kterém žijí a které je jim domovem, za smysluplné využívání místních zdrojů
- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje
- rozvíjet citlivost, vstřícnost a tvořivost žáků k řešení problémů péče o přírodu i problémů lidské společnosti
- podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání
- ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích
- rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických a sociálních.
- utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života.

Hlavní cíle

Pěstovat odpovědný vztah k přírodě a krajině v okolí školy.

Vést žáky k praktickému ekologickému jednání (třídění, šetření energií, voda).

Podporovat spolupráci v komunitě a propojovat školu s obcí.

Rozvíjet ekologickou gramotnost ve všech vzdělávacích oblastech.

Prioritní témata pro školní rok

Odpady a třídění – snižování odpadu, recyklace, opětovné využívání.

Voda – šetření vodou, význam potoků, rybníků, studánek.

Energie – šetrné hospodaření s elektřinou a teplem.

Příroda a krajina kolem nás – poznávání místní fauny a flóry, péče o prostředí.

Zdravý životní styl a udržitelná spotřeba – místní potraviny, šetrné nakupování, pohyb.

3. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

a) začlenění problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty do ŠVP a tematických plánů jednotlivých předmětů: tematiku EVVO lze snadno začlenit do výuky všech předmětů - hlavně přírodopis, fyzika, zeměpis, chemie, prvouka, člověk a jeho svět atd.

Zo: jednotliví vyučující

T: 30/9, plnění v průběhu školního roku

b) EVVO bylo zapracováno jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu. **Environmentální výchova** jako **průřezové téma ŠVP** vede žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si vztahy mezi člověkem a prostředím. Ovlivňuje hodnotovou orientaci žáků.

Ekologické vzdělávání a výchova ve smyslu udržitelného rozvoje nepředstavuje pouze jednorázové akce, ale zdůrazňuje **dlouhodobost a postupné prohlubování a zdokonalování** vědomostí a dovedností v rámci všech vzdělávacích oblastí ŠVP, v rámci všech předmětů.

Průřezové téma „Environmentální výchova“ má významně přispět k environmentálnímu vzdělávání v základní škole. Spojuje v sobě hlediska přírodovědná, sociální, technicko-ekonomická i estetická a má ovlivňovat životní styl a hodnotovou orientaci žáků v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace a je integrováno ve všech předmětech školního vzdělávacího programu.

V předmětu přírodopis je tomuto průřezovému tématu věnována hlubší pozornost, jednotlivá průřezová témata jsou podrobně rozpracována pro každý ročník.

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří zejména:

V oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí

- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí

- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím

- V oblasti pracovní kompetence:

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě

- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje a minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí)

- V oblasti kompetence občanské:

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám

- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního

- I lokálního hlediska a jejich příčinám

- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti

- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny

- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO - dle aktuální nabídky NIDV a center ekologické výchovy dle školního plánu DVPP

d) současná a plánovaná spolupráce s nejrůznějšími organizacemi :

<i>Organizace</i>	<i>Činnost</i>
EKO-KOM ECOBAT ASEKOL	Projekt – RECYKLOHRANÍ Škola je sběrným místem nebezpečného odpadu- baterií, elektrozařízení www.recyklohrani.cz
Severočeské sběrné suroviny a.s.	Odvoz starého tříděného papíru
Lesy ČR (Sdružení TEREZA)	Projekt Les ve škole škola v lese Besedy, přednášky... Den s LČR, aktivity s LČR
Obec Velemín	Odvoz vytríděného plastu
Občané obce Velemín	Sběr starého papíru
CHKO České středohoří	Přednášky, materiály..

e) ekologizace provozu školy

- dodržování pitného režimu
- hygiena, vč. osobní hygieny , čistota prostředí
- úspory energií
- kvalitní větrání
- třídění odpadů
- péče o zeleň ve škole, ve třídách, v okolí
- nákup a používání kancelářských potřeb z recyklovaných surovin
- nákup a užívání čistících prostředků šetrných k životnímu prostředí

Zo: učitelé, vedení školy, správní
zaměstnanci

T: celoročně

f) jedním z hlavních úkolů EVVO na naší škole je prevence vzniku odpadů, jejich správné třídění. V budově školy jsou umístěny kontejnery na papír, plasty, sklo.

g) snahou školy je přiblížit „přírodu“ žákům v prostorách školy i mimo ni. Zkoumání vztahů mezi organismy, zacházení s rostlinami a živočichy a vytváření kladného vztahu k přírodě. V areálu školy jsou postupně vytvářeny vhodné podmínky pro vznik a rozvoj rozmanitých přírodních společenstev – arboretum, jezírko.. Učebna v přírodě

Názorná výuka přírodopisu s využitím přírodnin a živých objektů zůstává jednou z neefektivnějších forem výuky. Z časových důvodů je ale výuka v terénu mimo areál školy mnohdy nemožná, nošení přírodnin na hodinu není také vždy ideální. Výhodné je pozorovat některé organismy v blízkosti školy.

Řešením pro nás je využít okolí školy k využívání Učebny v přírodě, dále pěstování užitečných bylin na školním pozemku ve vyvýšených záhonech. Žáci se zde učí nejen novým znalostem a dovednostem, ale péče o zeleň jim umožňuje participovat na podobě školy, estetice jejich interiérů a exteriérů, vede k uvědomění si smysluplnosti učební činnosti a přijetí odpovědnosti za životní prostředí.

Rozšířená pracovní v okoli školy slouží k výuce vzdělávacích oblastí „Člověk a jeho svět“, „Člověk a příroda“ a ke komplexní environmentální výchově.

h) organizace školních výletů, exkurzí, besed, projektůdle významných dnů pro životní prostředí a tematických plánů.

Zo: třídní učitelé, vyučující
T: celoročně

i)konkrétní akce školy:

název akce	cílová skupina	termín	zodpovídá
Ozdravné pobyty	Žáci dle zájmu	v průběhu roku	Třídní učitel
Výukové programy – chko, lčr....dle nabídky	Žáci dle témat	v průběhu roku	Vyučující daných předmětů
Lidové zvyky a tradice-jarmark, čarodějnice, Mikulášská nadílka, den dětí	Všichni žáci	v průběhu roku	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
Vzhled školy	Všichni žáci	celoročně	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
Zeleň ve třídách, na chodbách, v okolí školy	Všichni žáci	celoročně	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
Školní parlament	Žáci 4. – 9.roč.	celoročně	Mgr. Ladislava Malíková
Třídění odpadu	Všichni žáci	celoročně	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
Olympiády přírodovědných předmětů	Žáci dle zájmu	leden - březen	Příslušní vyučující
Botanická výstava	Žáci 1.stupně, žáci 7.třídy	květen, červen	Příslušní vyučující
Školní výlety	Všichni žáci	květen, červen	Třídní učitelé
Turistický den	Všichni žáci	červen	Třídní učitelé
Návštěva ZOO	Žáci 6. a 8.ročníku	jaro	Vyučující přírodopisu a zeměpisu
Návštěva botanické zahrady	Žáci 6. a 7.ročníku	jaro	Vyučující přírodopisu a zeměpisu
Návštěva planetária a hvězdárny	Žáci 5., 6. a 9.ročníku	v průběhu roku	Vyučující předmětů fyzika, zeměpis, přírodověda
Využití počítačové učebny pro získávání informací na téma EVVO	Žáci 2.stupně	celoročně	Příslušní vyučující
Projekt - ekologický	Žáci 9.ročníku	celoročně	Mgr.Václava Koubová

problém regionu			
Projekt - ekosystém	Žáci 8.ročníku	celoročně	Mgr.Václava Koubová
Orientace v terénu a místě bydliště	Žáci 6.ročníku a 1.stupně	v průběhu roku	Vyučující zeměpisu A ČaJS
Geologická exkurze	Žáci 9.ročníku	v průběhu roku	Mgr.Václava Koubová
Po stopách přírody – projektový den zaměřený na přírodu (les, voda...)	Všichni žáci	V průběhu roku	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
Vycházky do přírody- téma dle ŠVP	Všichni žáci	v průběhu roku	Příslušní vyučující
Plnění úkolů recyklohraní	Všichni žáci	celý školní rok	Třídní kolektiv s třídním učitelem
Zařazování úkolů z metodik Les ve škole – škola v Lese do	1.stupeň	celý školní rok	Příslušní vyučující

4. Přílohy

Příloha 1 - Dny významné pro životní prostředí

- 02. únor Světový den mokřadů
- 22. únor Česko se stalo členem UNESCO
- 12. březen Česko vstoupilo do NATO
- 22. březen Světový den vody
- 23. březen Světový meteorologický den
- 01. duben Den pactva
- 07. duben Světový den zdraví
- 11. duben Mezinárodní den boje proti hluku
- 22. duben Den Země
- 24. duben Světový den laboratorních zvířat - den boje proti vivisekci
- 02. květen 2006 Světový den ptáčího zpěvu
- 18. květen 2006 Mezinárodní den muzeí
- 22. květen 2006 Mezinárodní den biodiverzity
- 24. květen 2006 Evropský den parků
- 31. květen 2007 Světový den bez tabáku
- 05. červen 2006 Světový den životního prostředí
- 17. červen 2006 Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
- 21. červen 2006 Den květů, letní slunovrat
- 27. červen 2007 Světový den rybářství
- 11. červenec 2006 Mezinárodní slavnosti Labe
- 14. červenec 2007 Mezinárodní den alternativ ke spalovnám

- 29. srpen 2007 Evropská noc pro netopýry
- 01. září 2007 Měsíc biopotravin a ekologického zemědělství
- 16. září 2006 Evropský týden mobility
- 16. září 2006 Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 16. září 2006 Clean Up the World (celosvětový)

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Velemín 170, 41131 Velemín

- 22. září 2006 Evropský den bez aut
- 01. říjen 2006 Světový den vegetariánství
- 04. říjen 2006 Světový den zvířat
- 11. říjen 2006 Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
- 12. říjen 2007 Světový den za omezení přírodních katastrof
- 16. říjen 1945 Světový den výživy
- 20. říjen 2006 Den stromů
- 21. říjen 2006 Den původních odrůd jablek
- 24. říjen 2006 Den Spojených národů
- 03. listopad 2006 Den bez pesticidů
- 16. listopad 2006 Mezinárodní nekuřácký den

Všechny knihy zežloutnou, ale kniha přírody má každý rok nové, nádherné vydání.

Hans Christian Andersen

Učme děti v té knize číst....