

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace



Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Ve Velemíně, dne 15. září 2025

**Zpracovala:
Mgr. Ladislava Malíková
ředitelka školy**

Základní údaje o škole:

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace je zařazena do rejstříku škol. Identifikátor školy je 600 081 729.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Velemín, okres Litoměřice sdružuje tato pracoviště:

- základní škola	IZO	102 317 038
- školní družina	IZO	116 500 395
- školní jídelna	IZO	102 753 521
- odloučená pracoviště Mateřské školy Velemín	IZO	107 556 010

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Od 1.ledna 1995 je samostatným právním subjektem, její IČO je 46 77 37 03.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je Obec Velemín, okres Litoměřice, se sídlem Velemín 96, 411 31 Velemín, která má IČO: 00 26 46 01.

Ředitelství školy:

Ředitelkou školy je Mgr. Ladislava Malíková. 4. března 2024 byla ve funkci zřizovatelem potvrzena. Je statutárním orgánem Základní školy a Mateřské školy Velemín, příspěvková organizace.

Vedoucí pracovníci školy:

Zástupkyní ředitelky je Mgr. Radka Kaiprová.

Vedoucí odloučených pracovišť mateřské školy je Ivana Wendlerová.

Vedoucí školní jídelny je Jitka Koťová.

Výchovný poradce, školní metodici

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Václava Koubová.

Funkci kariérového poradce vykonávala Mgr. Ladislava Malíková.

Školním metodikem prevence rizikového chování byli Mgr. Václava Koubová a Mgr. Aneta Novotná

Koordinátorem pro tvorbu ŠVP byla Mgr. Václava Koubová.

Školním metodikem ICT technologií byl Mgr. Josef Vejražka.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení Mgr. Ladislava Malíková, Mgr. Václava Koubová, Mgr. Aneta Novotná.

Kontakty:

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Velemín 170
411 31

Telefonní čísla: Základní škola 603 516 450

Školní jídelna 416 597 056
730 511 161

Mateřská škola 416 597 048 Velemín

413 034 120 Velemín
734 740 152 Velemín
416 597 115 Milešov
413 034 121 Milešov

E-mail: reditelka.zsvelemin@seznam.cz

Internetové stránky: www.zs-velemin.cz

Datová schránka: **rxrhfae**

Školská rada:

V září 2023 proběhly volby do školské rady.

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předsedkyně Mgr. Václava Koubová

Členové Mgr. Aneta Novotná
Mgr. Radka Kaiprová
Mgr. Vlasta Karfíková
Petr Křivánek
Renata Johanovská
Lenka Titěrová
Bc. Milan Hýn
Jiří Rejzek

Výchovně vzdělávací program:

Vyučování probíhalo podle učebních dokumentů: Školní vzdělávací program Základní školy Velemín 2024/2025 „Škola pro život“.

Učební plán 2024/2025

	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9. ŠVP
Č	9	9	8	8	8	4	4	4	4
M	4	4	5	5	5	4	4	4	4
A	1	1	3	3	3	3	3	3	3
N								3	3
PRV.	2	2	3						
Člověk a jeho svět				3	3				
Př.						2	2	3	2
D						2	2	2	2
Z						2	2	1	2
CH								2	2
F						2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
MV							1		
PP							1		
EV								1	
FG									1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk ve společnosti						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1				
VV	2	2	1	1	1				
Umění a kultura						3	3	2	2
	22	22	24	25	25	28	30	32	32

VOL. 1 – mediální výchova

VOL. 2 - přírodovědná praktika

VOL. 3 – etická výchova

VOL. 4 – finanční gramotnost

Organizace školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny

Organizace školy, počet tříd a žáků:

Ve škole bylo ve školním roce 2024/2025 10 tříd, z toho 6 na prvním stupni a 4 na stupni druhém.

Výsledky vzdělávání žáků

V 1. pololetí školního roku 2024/2025 bylo klasifikováno 160 žáků, z toho 117 prospělo s vyznamenáním a 43 prospělo.

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 bylo klasifikováno 162 žáků, z toho 114 prospělo s vyznamenáním, 47 žáků prospělo, 1 neprospěl.

Výsledky výchovy žáků

V 1. pololetí byli všichni žáci hodnoceni 1. stupněm z chování.

Ve 2. pololetí byli všichni žáci hodnoceni 1. stupněm z chování.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2024/2025 13 žáků v 9. ročníku. Všech 13 žáků bylo přijato ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení.

Žáci přestupující ze základní školy

Ve školním roce 2024/2025 4 žáci přestoupili na víceleté gymnázium. Do speciální školy a na konzervatoř nepřestoupil žádný žák.

Docházka žáků

V 1. pololetí zameškali žáci 11 043 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených, ve 2. pololetí 10 236 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do 1.A, 2., 4., 5. 6. a 7. třídy byli přiděleni asistenti pedagoga.

Školní poradenské pracoviště

Žáci v péči Školního poradenského pracoviště

1.A třída – 2 žáci

2. třída – 1 žák

4. třída – 2 žáci

5. třída – 4 žáci

6. třída – 4 žáci

7. třída – 6 žáků

8. třída – 7 žáků

9. třída – 4 žáci

Celkem 30 žáků

Individuální vzdělávací plán

2. třída – 1 žák

5. třída – 2 žáci

6. třída – 2 žáci

7. třída – 2 žáci

8. třída – 1 žák

Celkem 8 žáků.

Předmět speciálně pedagogická péče

1.A třída – 1 žák

4. třída – 1 žák

5. třída – 1 žák

Celkem 3 žáci.

- vyhledáváme žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem v Litoměřicích (SPC)
- vytváříme individuální vzdělávací plány a integraci podle doporučení PPP a SPC
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme s rodiči a provádíme osvětu veřejnosti v této oblasti
- snažíme se nabízet pozitivní a vstřícné školní prostředí

Konkrétní pedagogická opatření:

- u žáků uplatňujeme individuální přístup, používáme odlišné metody výuky a hodnocení, respektujeme individuální tempo, posilujeme motivaci, uplatňujeme vhodné formy komunikace
- nabízíme kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy

Fyzický a přepočtený počet pedagogických pracovníků:

Z 13 pedagogů školy, 12,375 přepočtených, jich mělo 12 plnou kvalifikaci, jedna učitelka ZŠ je studentkou PF UJEP. Z celkového týdenního počtu 260 odučených hodin jich bylo 153 odučeno plně kvalifikovaně, 107 odborně způsobile.

Ve škole působilo 6 asistentek pedagoga, 5 mělo úvazek 0,5 a jedna 0,6375.

V mateřských školách pracovalo 5 pedagogických pracovníků, přepočtených 5,451, z toho 5 má plnou kvalifikaci.

Organizace školní družiny:

Školní družina měla tři oddělení s počtem žáků 60. Ve školní družině pracovaly fyzicky tři vychovatelky, přepočteno 2,65. Všechny tři měly odpovídající kvalifikaci.

Organizace mateřské školy:

Kapacita mateřské školy je 70 dětí. Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno 63 dětí, vyučování probíhalo ve třech třídách - ve Velemíně 2 třídy (celkem 48 dětí), v Milešově 1 třída (15 dětí).

Organizace školní jídelny:

Školní jídelna má kapacitu 250 jídel. Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno 204 žáků a dětí, 29 osob v závodním stravování a 37 osob jako cizích strávníků.

Přehled pracovníků školy:

Celkový fyzický a přepočtený počet pracovníků:

V subjektu Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace pracovalo celkem 35 pracovníků - 25 pedagogů, z toho 24 plně kvalifikovaných (1 učitelka ZŠ studuje PF UJEP), přepočtený počet PP 23,7368, a 14 správních zaměstnanců (2 školníci, 5 uklízeček, 1 účetní, 1 správce školní sítě, 4 kuchařky a 1 vedoucí školní jídelny), přepočtený počet 10,675. 1 učitel pracoval zároveň jako správce školní sítě a 2 vychovatelky pracovaly zároveň jako asistentky pedagoga. V průběhu školního roku byly řešeny zástupy za dlouhodobě nemocné a za mateřskou dovolenou.

Personální zabezpečení školy:

Věková skladba a kvalifikovanost zaměstnanců Základní školy a Mateřské školy byla na dobré úrovni. Ve škole pracovala jedna učitelka, která studovala PF UJEP. V mateřské škole pracovalo 5 plně kvalifikovaných učitelek. Pozice všech správních zaměstnanců byly obsazeny. Pedagogický sbor je stabilní a stálý.

Mgr. Ladislava Malíková

ředitelka školy Č - OV

Základní škola

Mgr. Radka Kaiprová

zástupkyně ředitele, 1. stupeň

Mgr. Petra Hájková

učitelka 1. stupně

Mgr. Petra Šulcová

učitelka 1. stupně

Mgr. Šárka Rainerová

učitelka 1. stupně

Mgr. Lenka Rasochová

učitelka 1. stupně

Petra Mikulová

učitelka 2. stupně, ČJ

Mgr. Václava Koubová

učitelka 2. stupně, Př – CH

Mgr. Václav Prášil

učitel 2. stupně

Ing. Monika Rozhonová – Kühnová

učitelka 2. stupně

Mgr. Josef Vejražka

učitel 2. stupně, M - ZV- ITE

Mgr. Ivana Hýnová

učitelka 2. stupně, ČJ – AJ

Mgr. Aneta Novotná

učitelka 2. stupně, ČJ

Mgr. Klára Frková

učitelka 2. stupně

Ludmila Tajnerová

vychovatelka

Iva Janečková

vychovatelka, asistent pedagoga

Iveta Bžunková

vychovatelka, asistent pedagoga

Jana Báčová

asistent pedagoga

Alena Rousová

asistent pedagoga

Kateřina Voráčková

asistent pedagoga

Jana Formánková

asistent pedagoga

Bohumila Petrusová

účetní

Mgr. Josef Vejražka

správce sítě

Jana Merglová

školnice

Ladislav Chmelař

školník

Věra Vošahlíková

uklízečka

Šárka Ellmannová

uklízečka

Eva Příbylová

uklízečka

Mateřská škola

Ivana Wendlerová

vedoucí odloučených pracovišť

Kateřina Opletalov	učitelka MŠ
Hana Joujov	učitelka MŠ
Bc. Lucie Zimmermannová	učitelka MŠ
Bc. Jitka Nepomuck	učitelka MŠ
Monika Hřebkov	uklízečka
Marcela Lupačová	uklízečka
Iveta Vakov	uklízečka

Školní jídelna

Jitka Kotov

Vlasta Novotn
Eva Nekolová
Jitka Licinberkov
Blžilov Alena
Sykkov Jaroslava
Hladkov Ludmila

vedou školní jídelny

kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka

daje o zápisu k povinn školní docházce

Zápis žáků 1. tříd proběhl dne 2. dubna 2025.

K zápisu se dostavilo 30 žáků.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 29 žákům.

Rozhodnutí o odkladu či o dodatenm odkladu povinn školní docházky bylo vydáno 1 žákovi na zklad žádosti rodičů, na doporuen pedagogicko - psychologick poradny a odborného lékaře.

4 žáci nastoupili do jiné základní školy.

Do první třídy školního roku 2025/2026 nastoupí 25 žáků.

Vyhodnocení naplnvn cílů školního vzdělávacího programu

V příběhu hospitační chnnosti bylo zjišeno, že cíle ŠVP jsou v naprost vtšn hodin plněny.

V příběhu školního roku nebyly řešeny řdn stížnosti.

daje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 škola organizovala 12 zájmových kroužků, z nichž 10 vedli pedagogové základní školy.

Škola pokračovala v uspšn spolupřáci se Základní uměleckou školou Lovosice, kter m v Základní škole Velemín odlouen pracovišt. Probíhala vyuka hry na hudebn nástroje. Ve škole působily Mgr. Petra Hjkov a Mgr. Radka Kaiprová jako logopedick asistentky. Žáci školy se zuastņovali v hojnm počtu i mimoškolních aki, které byly pořádány podle minimálního plánu prevence rizikového chování a kter organizan zajišťovali uitel.

Přehled školních a mimoškolních aki:

- Nvštva IPS P, 9.třída
- Adaptační dny
- Projektov den Odpady, 2. a 3. třída
- Divadeln představen – Pernštejni
- Den s chem, 9. třída
- Přednáška: Primitivní kmeny JV Asie, Josef Formánek
- Halloweensk stezka
- Dtsk dopravní hřišt Litoměřice, 4. třída

- Workshop s rodiči k volbě povolání, 8., 9. třída
- Výstava škol, 9. třída
- Přespání ve škole
- Vědecká show, 1. – 5. třída
- Projektový den Jarmark
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Kino Ústí nad Labem, 1.,2., 3., 4. a 6. třída
- Plavecký výcvik,3. a 4. třída
- Projekt Tonda obal, Eco Com
- Projekt Fyzika, 4. a 5. třída
- Návštěva lékařské ordinace ÚL, dívky 8. a 9. třída
- Projekt Masopust, 1.A třída
- Divdelní přestavení Lovosice, 4. – 7. třída
- Divadélko Hradec Králové
- Udržitelnost projektu – projekt pro žáky ZŠ Antonína Baráka Lovosice
- Udržitelnost projektu – projekt pro žáky ZŠ Sulejovice
- Mc Donald´s cup
- Exkurze Praha, 5. třída
- Jarní výstava Lovosice, 1. třídy
- Benefiční divadelní představení, ZŠ Všehrdova Lovosice
- Příběhy našich sousedů
- Jump aréna, 5. třída
- Čarodějnický den, 1. – 5. třída
- Orientační běh
- Pohár rozhlasu, 6. – 9. třída
- Projektový den s HZS a PČR, 1. stupeň
- Exkurze Lovosice ACR, 9. třída
- Fotbalový turnaj, Velemín
- Exkurze Salzburg
- Vodní hrátky Opárno, 1. třídy
- Škola v přírodě, 6. – 9. třída
- Škola v přírodě, 2. - 5. třída
- Škola v přírodě, 1. třídy
- doprovodná akce Mléko do škol
- doprovodná akce Ovoce do škol
- Třídní výlety
- Poslední zvonění 9. třída
- Sportovní den
- Pasování na čtenáře, 1.třída
- Soutěže a olympiády - Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, dějepisu, zeměpisu, mediální gramotnosti, Krajské kolo POKOS

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

školní rok 2024/2025

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Ladislava Malíková
Telefon na ředitele	603 516 450
E-mail na ředitele	reditelka.zsvelein@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Václava Koubová	Mgr. Aneta Novotná
Další funkce	Výchovný poradce Třídní učitel	Třídní učitel
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	Ano	Ano
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Ladislava Malíková	

I. Práce pedagogického sboru

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Dobronauti: Hvězdný tým	8	Dobronauti s.r.o.
Co by měl pedagog znát, jak reagovat a čeho se vyvarovat, když se setká s transgender či nebinárním žákem	4	Život bez závislostí
Vzdělávání v tématu ohroženého dítěte	6	Spirála Ústecký kraj, z.s
Šikana ve školní třídě – praktická diagnostika a bezpečné řešení	8	PhDr. David Čáp

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dobronauti: Hvězdný tým	8	Dobronauti s.r.o.	10
Kongres k sexuální výchově	10	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s.	1
Co by měl pedagog znát, jak reagovat a čeho se vyvarovat, když se setká s transgender či nebinárním žákem	4	Život bez závislostí	20

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	0
Učitelé	11	11	0
Vychovatelé	3	3	0
Asistenti pedagoga	6	6	0

II. Spolupráce školy s rodiči

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky	září 2024	Vyučující v daných třídách
Konzultační hodiny	listopad 2024	Vyučující v daných třídách
Konzultační hodiny	duben 2025	Vyučující v daných třídách

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída)	Realizátor
Unplugget	Prevence šikany a projevů agrese Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu Prevence užívání dalších návykových látek Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	Průběžně ve výuce	6., 7. třída	Mgr. Václava Koubová
Projekt – Normální je nekouřit	Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu	Průběžně ve výuce	1. - 5. třída	Vyučující předmětu Prvouka a ČaJS
Žákovský parlament		1x týdně	4. - 9. třída	Mgr.Ladislava Malíková

Třídnické hodiny	Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany Prevence rasismu a xenofobie Prevence kriminálního chování Prevence duševních onemocnění a psychických problémů Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2 hodiny měsíčně pro každou třídu	1. - 9. třída	Třídní učitelé
Program primární prevence	Prevence šikany a projevů agrese Prevence kyberšikany Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu Prevence užívání dalších návykových látek Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	únor 2025	4. třída 5. třída 6. třída 7. třída 8. třída 9. třída	Diakonie - ČCE - Primární prevence Litoměřice
Primární preventivní program pro MŠ Kamarádství	Prevence šikany a projevů agrese		1. třídy	PPP Litoměřice
Dětské dopravní hřiště	Prevence rizikového chování v dopravě	17. 10. 2024 13. 2. 2025 19. 5. 2025	4. třída	DDM Rozmarýn Litoměřice
Projekt Kočičí zahrada	Prevence šikany a projevů agrese	V průběhu 1. pololetí	5. třída	Mgr. Radka Kaiprová
DOBRONAUTI	Prevence šikany a projevů agrese	V průběhu 2. pololetí	4. - 7. třída	Třídní učitelé

Převzato ze ŠVP - zaměřeno na prevenci šikany, závislosti na legálních a ilegálních drogách, ochranu sexuálního a reprodukčního zdraví, na získání zdravého sebepojetí, vytvoření kvalitního hodnotového žebříčku, apod.

Ročník	Předmět	Téma	Zodpovídá
1.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> Okolí školy, bezpečná cesta do školy Rodina – postavení jedince v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy 	Mgr. Petra Hájková Mgr. Petra Šulcová

		<ul style="list-style-type: none"> • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí (kladné a záporné), pravidla slušného chování • Setkání s neznámými jedinci • Péče o zdraví – správná výživa, pitný režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenositelné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů • Osobní nebezpečí, krizové situace – bezpečné chování v různém prostředí, bezpečná místa pro hru • Přivolání pomoci, požádání o pomoc, předcházení úrazům, otravám a jiným ohrožením • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit 	
2.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Škola – bezpečná cesta do školy • Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování • Péče o zdraví – správná výživa, pitný režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenositelné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů • Základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních • Zajištění pomoci volání na tísňovou linku, oslovením dospělé osoby, nácvik komunikace • Osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v různých životních situacích, v různém prostředí a při různých činnostech; setkání s neznámými jedinci • Dopravní výchova • Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek (kouření) • První pomoc při drobných poraněních • Projekt Normální je nekouřit 	Mgr. Lenka Rasochová
3.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Škola – okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady • Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, zdravý životní styl, správná výživa, osobní hygiena • Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, pohybový režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenositelné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů, první pomoc při drobných poraněních, hygiena • Setkání s neznámými jedinci, odmítání komunikace, 	Mgr. Šárka Rainerová

		<p>kteřá je díteti nepřijemná, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p> <ul style="list-style-type: none"> • rizikové chování (šikana, drogy, fyzické a duševní násilí), možné dopady na zdraví • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit 	
4.	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • vztahy mezi lidmi (osobní, pracovní a právní), práva a povinnosti žáků školy (školní řád) • soužití lidí ve skupině (ve škole, třídě, v rodině, v obci), mezilidské vztahy, komunikace mezi lidmi, pravidla slušného chování, pravidla pro soužití ve skupině, zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • rozdíly mezi lidmi: povaha, povolání, vzdělání, zájmy a hodnotové žebříčky • vlastnosti lidí a práce ve skupině (třídě, rodině) • správné a nesprávné řešení situace či jednání lidí (modelové situace), zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • odlišné chování a jednání v různých situacích • rizikové chování, šikana, týrání, služby odborné pomoci • zdravý životní styl: denní režim, správná výživa a pitný režim, tělesná aktivita, osobní a duševní hygiena • bezpečné chování v různých situacích a prostředích • poskytnutí první pomoci: různý obvazový materiál a technika vzhledem k poraněné části těla, nácvik • odmítání návykových látek (modelové situace) • preventivní prohlídky a jejich význam, prevence nemocí a úrazů, přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit 	Petra Mikulová
5.	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • správné a nesprávné řešení situace či jednání lidí (modelové situace), zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • odlišné chování a jednání v různých situacích • rizikové chování, šikana, týrání, služby odborné pomoci • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy • protiprávní jednání (přestupek, trestný čin), právní ochrana občanů a majetku • pozitivní a negativní vlivy na zdraví, prevence • bezpečné chování v rizikovém prostředí (označování nebezpečných látek) a za mimořádných událostí 	Mgr. Radka Kaiprová

	<ul style="list-style-type: none"> • integrovaný záchranný systém: složky, význam ve vztahu k řešení mimořádných událostí • poskytování první pomoci: resuscitace, prevence rizik letních a zimních sportů, rizika otrav, jejich příčiny a příznaky (léky, houby, jedovaté rostliny, zkažené potraviny, plyn, alkohol, cigarety, drogy, čisticí prostředky, chemické látky) • diskriminace, šikana, kyberšikana, násilí psychické a fyzické, sebepoškození, sebevraždy, psychické újmy virtuálního světa, nevhodné dotyky, obtěžování, fotografování, nebezpečí internetu, přivolání pomoci, linka bezpečí • shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici, pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce, pravidla jízdy za snížené viditelnosti, základní pravidla bezpečné jízdy na silnici, pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit • návykové látky (alkohol, nikotin v cigaretách, potraviny obsahující kofein apod.) a jejich dopad na zdraví • nemoci způsobené užíváním alkoholu a drog • odmítání návykových látek (modelové situace) • lehká zranění a zranění ohrožující lidský život • čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku (návěst) • vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality (vzájemný respekt a chování dle společenských zásad, ochrana vlastního soukromí a zdraví, bezpečné způsoby sexuálního chování) • biologické a psychické změny v dospívání • sexuální a jiné obtěžování/ zneužívání, pomoc, ochrana a obrana před ním (modelové situace) 	
--	--	--

6.	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Vztahy a pravidla soužití ve skupině • Vliv skupiny na jedince, vliv jedince na skupinu • Dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • Tělesná a duševní hygiena - zásady osobní, intimní a duševní hygieny • Bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi • Bezpečný pohyb v rizikovém prostředí • Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií • Sebeochrana a vzájemná pomoc rizikových situacích a v situacích ohrožení • Sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity • Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie • Chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích • Dopad vlastního jednání a chování • Bezpečné chování v dopravě • Projekt Unplugget 	Mgr. Václava Koubová
	Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla chování • Život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život • Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace • Způsoby chování • Konflikty v mezilidských vztazích • Morálka a mravnost • Lidská solidarita • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému • různé strategie zvládání stresových situací • prevence šikany • návykové látky – co jsou návykové látky, jak ohrožují zdraví a psychiku, protidrogová prevence, odmítání drog, jak se zachovat v případě, že jsou drogy ve škole nebo v jejím okolí, pomoc v různých situacích souvisejících s drogami • prevence rizik fyzického a duševního násilí spojených s internetem (osobní bezpečí na internetu, ochrana soukromí, ochrana osobních dat, cizí lidé, anonymita, ohrožení, násilí, psychické týrání, 	Ing. Monika Rozhonová Kühnová

		<p>kyberšikana a její možné dopady)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevence agresivity (formy agrese, její zvládnání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě, jiným osobám a majetku • Prevence úrazů a nemocí spojených s běžnými činnostmi (práce/hry s PC, používání chemických látek v domácnosti, používání elektrického nářadí a přístrojů v domácnosti) 	
	Tělesná výchova chlapci, dívký	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	<p>Mgr. Václav Prášil Mgr. Lenka Rasochová</p>
7.	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Vztahy mezi lidmi v komunitě • Vliv chování a jednání jedince na vztahy v komunitě • Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství • Vliv životního stylu na zdraví • Složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie • Vliv neuspokojených lidských potřeb zdraví • Podpora zdraví - působení na změnu kvality prostředí a chování jedince • Způsoby chování a jejich vliv na zdraví žáka i ostatních lidí • Dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • Vhodné způsoby chování v období dospívání, respekt k jedincům stejného i opačného pohlaví • Stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti • Sociální dovednosti pro předcházení stresové situaci (pozorování druhých, empatické naslouchání, vedení dialogu, přesvědčování, vyjednávání, omluva, dovednost říci „nevím“, „neumím“, „potřebuji pomoci“, dodržování pravidel, uznání a zvládnání prohry atd.) • Rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet) • Legální a nelegální návykové látky – zneužívání, rizika, odmítání • Trestná činnost související s rizikovým chováním, dopink ve sportu • Nelátkové závislosti(PC, automaty..), jejich vliv na zdraví a život jedince • Kontakty na specializovaná zařízení • Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, – šikana a jiné projevy násilí • Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – 	<p>Mgr. Václava Koubová</p>

	<p>bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly • Psychohygienu v sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu, hledání pomoci při problémech • Projekt Unplugget 	
Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Přírozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen • Tolerance • Svoboda a vzájemná závislost • Rasismus, netolerance, xenofobie, extremismus • Důsledky nesnášenlivosti • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému • drogová prevence – legální a nelegální drogy – jednotlivé druhy drog a jejich účinky na fyzické a psychické zdraví, příklady z praxe • prevence agresivity (formy agrese, její zvládnání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě a na jiné osoby • záškoláctví (formy záškoláctví, jeho možné dopady na duševní a fyzické zdraví) • volný čas (party, kamarádi, co je spojuje, čemu se věnují, vlastnosti vůdce party, postavení v partě, co je dobře a co je špatně) • jak poznám, že je někdo ve stresové situaci • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	Mgr. Václav Prášil
Tělesná výchova chlapani, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Václav Prášil Mgr. Lenka Rasochová

8.	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Lidské rasy - rasismus, nacionalismus • Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost • Předčasná sexuální zkušenost – promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity • Auto-destruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování • Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – formy sexuálního zneužívání dětí; • Kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci • Násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnutí • Manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt • Kritický přístup k mediálním informacím, informacím na letácích a obalových materiálech, reklamám • Manipulace a agresivní chování • Sebeovládání a zvládnutí problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení • Zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích • Pomáhající a prosociální chování 	Mgr. Václava Koubová
	Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Základní lidská práva • Ochrana základních lidských práv a práv dítěte v dokumentech, šikana, diskriminace • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • rozpoznávání vlivu stresu na jedince • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací • Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířené proti sobě samému (alkohol, nikotin, gambling, násilné chování), rozpoznávání vlivu stresu na jedince, základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	Mgr. Václav Prášil
	Tělesná výchova chlapci, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Václav Prášil Mgr. Lenka Rasochevová

9.	Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Prevence úrazů a nemocí souvisejících s prací, zásady bezpečného chování – • Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému • prevence fyzického a duševního násilí u dívek a slabších jedinců • prevence fyzického a duševního násilí na dětech a slabších jedincích, v souvislosti s činností náboženských hnutí a sekt (znaky sekt a jejich možné nebezpečí) • drogy, infekční onemocnění, přenosné choroby • jak působí stres na moje tělo, mysl a chování • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	Mgr. Ladislava Malíková
	Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravá výživa • Léčiva • Návykové látky 	Mgr. Václava Koubová
	Tělesná výchova chlapci, dívky	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty) 	Mgr. Václav Prášil Mgr. Lenka Rasočková

2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skup.	Realizátor
Příběhy našich sousedů	9. třída	Mgr. Aneta Novotná Mgr. Václava Koubová

3. Zhodnocení, které preventivní akce rizikového chování byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Jako zdařilé hodnotím všechny akce v seznamu, každá z nich přinesla žákům něco pozitivního. Informace o přínosu jsem získala z následných diskusí, případně dotazníků.

4. Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

0

5. Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
3	50	0	0	11	Cca 120 žáků

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Kroužek - florbal	1. stupeň	jednou týdně
- florbal	2. stupeň	jednou týdně
- knihovna	1. a 2. stupeň	tříkrát týdně
- internet	2. stupeň	čtyřikrát týdně
- pěvecký	1. stupeň	jednou týdně
- kroužek PC	3. třída	jednou týdně
- veselé písání	1. třída	jednou týdně
- pohybově taneční	1. stupeň	jednou týdně
- vaření	1. stupeň	1x za 14 dní
- vaření	1. stupeň	1x za 14 dní
- vaření	2. stupeň	1x za 14 dní
- deskové hry	1. a 2. stupeň	jednou týdně
Vystoupení žáků na Vítání občánků	1. stupeň	září
Jarmark	1. a 2. stupeň	listopad
Mikulášská nadílka	1. a 2. stupeň	prosinec
Škola v přírodě	1.A a 1.B	květen 2025
Škola v přírodě	6. – 9. třída	květen 2025
Škola v přírodě	2. - 5. třída	červen 2025
Třídní výlety	1. a 2. stupeň	květen, červen

7. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Za výrazně zdařilé bych označila zejména ty aktivity, které byly zorganizovány ze samostatného podnětu žáků.

IV. Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

1. Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0

2. Výskyt jiného rizikového chování:

Špatné vztahy mezi žáky – 4 případy.

Podezření na skryté záškoláctví – 1 případ.

V. Opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci prevence a řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování škola v uplynulém školním roce realizovala opatření, jejichž cílem bylo podpořit zdravý vývoj žáků, předcházet negativním projevům chování a vytvořit bezpečné školní prostředí.

Škola pokračovala v realizaci Minimálního preventivního programu, který zahrnoval aktivity zaměřené na prevenci šikany, záškoláctví, užívání návykových látek, kyberšikany a dalších forem rizikového chování.

Nezastupitelný význam v každodenní práci se třídním kolektivem měly třídnické hodiny. Třídnické hodiny jsou prostorem pro otevřenou komunikaci mezi žáky a třídním učitelem, umožňují včas zachytit případné problémy a podporují budování zdravých vztahů, soudržnosti i bezpečného klimatu ve třídě. Jejich pravidelné a kvalitní vedení je klíčové pro prevenci mnoha nežádoucích jevů. Tématy třídnických hodin nejčastěji bývají: práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky); práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků); cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.); aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování, např. program Dobronauti.

Velkým přínosem pro naši školu byla realizace dlouhodobého programu primární prevence, který zajišťovali externí odborníci. Program je tematicky provázaný, odborně vedený a cíleně pracuje s jednotlivými ročníky. Vzhledem k finanční náročnosti těchto programů je pro nás klíčová podpora z krajských dotačních titulů, bez které by tato systematická a kvalitní prevence nebyla možná.

V případě výskytu rizikového chování byla neprodleně zahájena intervence ve spolupráci s třídním učitelem, školním metodikem prevence a vedením školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na Základní škole a Mateřské škole Velemín, příspěvková organizace inspekční kontrola.

Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2024 skončilo přebytkem ve výši 408 161,05 Kč, který byl převeden do rezervního fondu školy.

Podrobný rozpis o hospodaření školy je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Ve Velemíně, dne 15. září 2025

Mgr. Ladislava Malíková
ředitelka školy