**ČESKÝ JAZYK**

1. Pravidelně číst

a) růžová čítanka – str. 48 V knihách jsou ukryty všechny poklady světa

str. 53 – 54 O dvou bratrech a spravedlivém trestu

str. 55 – 56 O polepšených hříšnících

str. 57 – 59 Jak voní vzduch

str. 60 – 61 Pohled do očí

b) pohádky (např. mladším sourozencům), časopisy, noviny

c) Naučit se báseň Doma str. 49

2. Práce s učebnicí českého jazyka

a) opakovat abecedu – tabulka na str. 10

procvičit- učebnice str. 11, cv. 23.a)

b) opakovat, co jsou podstatná jména – žlutý rámeček na str. 11

procvičit – učebnice str. 12, cv. 25 a), b)

c) opakovat již probraná vyjmenovaná slova – tabulka str. 13 – po B, L, M

procvičit – učebnice str. 13, cv. 33 a), str. 14, cv.3

tabulka str. 16 – po P

procvičit – učebnice str. 17, cv. 4a)

tabulka str. 19 – po S

procvičit – učebnice str. 20, cv. 5

d) pro dobrovolníky ( kdo chce) – naučit se vyjmenovaná slova po V – tabulka str. 22

3. Pracovní listy

1. Rozhodni se správně, doplň u/ú/ů

Za domem kvetou r\_že. Vedle domu stojí k\_lna. Slepý člověk potřebuje

pr\_vodce. Za oknem létá m\_ra. Na stole je čistý \_brus. Dědeček má na zahradě

\_l. P\_jdeš se mnou na p\_du? Les je plný bor\_vek. Vlak projíždí \_dolím. Každý

měsíc se na obloze objeví \_plněk. Do školy nosíme přez\_vky a n\_žky.

2. Doplň i-í, y-ý:

Šedivá myš \_ čka, d \_ voká bystř \_ na, rovná siln \_ ce, malá r \_ bička, veselá

písn \_ čka, těžké klad \_ vo, pestr \_ mot \_ l, čern \_ komin \_ k, mravenč \_ k \_ se-

lina, ch \_ trá d \_ vka, makové bucht \_, chutn \_ oběd.

3. Doplň neúplná slova:

Příko \_ , oře \_ , ostro \_ , věte ­\_ , mrá \_ , úsmě \_ , nů \_ , závo \_ .

4. Mirkovi se rozsypala písmenka, seřaď je podle abecedy.

B G V Č CH

L O I U R

Ť K J

5. Vylušti přesmyčky : A L B Y K O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N Y L P \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

T I L S Y M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Y T B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ý T Y B S R \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DRUHY VĚT

Podtrhni barevně: věty oznamovací – modrá, věty tázací – červená, věty rozkazovací – zelená,

Honzík chodí do první třídy. Nezlobte!

V létě pojedeme na tábor. Kdy půjdeš domů?

Pepa rozbil okno. Kdo to okno rozbil?

Buďte potichu! Dnes se budeme učit český jazyk.

Dávej pozor! Odpoledne půjdu nakoupit.

Nezapomeň koupit rohlíky! Donesl jsi domů všechno?

Maminka je ráda, když jí pomáhám. Kdo se půjde dneska koupat?

Máte dost peněz na zmrzlinu? Neběhej po té ulici!

SAMOHLÁSKY

Doplň krátkou/dlouhou samohlásku:

L \_ st papíru, nap \_ šeme česk \_ , r \_ zný, pol \_ , učen \_ , m \_ temat \_ ka,

kl \_ bovna, h \_ lka, mim \_ nko, koč \_ rek.

VLASTNÍ JMÉNA

Vlastní jména – jména a příjmení lidí, názvy ulic, měst, států – se píší s velkým písmenem.

Doplň malé nebo velké písmeno na začátku slova: \_\_onika \_\_agárová bude brzy vystupovat v našem městě. (M/m, B/b) V \_\_ rně je hodně parků. (B/b) Maminka šla s \_\_ikolkou k doktorovi. (N/n) Hlavní město \_\_eské republiky je \_\_raha. Naše \_\_lubovna je otevřená od pondělí do čtvrtka. (K/k) Moje nejlepší kamarádka je \_\_lenka. (A/a) Alenka má dneska \_\_arozeniny. (N/a) Se \_\_uzkou jsme naplánovali párty jako v \_\_razílii. (Z/z, B/b) Rádi posloucháme \_\_ytmuse. (R/r) On je ze \_\_lovenska. (S/s) \_\_ikolas chodí na ZŠ \_\_řenová. (N/n, K/k) Máme babičku v \_\_lomouci. (O/o)

VYJMENOVANÁ SLOVA

Doplň y, ý/i, í do slov ve větách. Vyjmenovaná slova v textu barevně podtrhni.

Naše bab\_čka b\_dlí na kraji malé vesnice. Vítek sl\_šel p\_skat v dálce výra, kterého neb\_lo v korunách stromů vidět. Ml\_nské kolo mele mouku, kterou ml\_nář a ml\_nářka p\_tlují do velkých p\_tlů. Malá m\_ška hb\_tě poskakovala po m\_tině, kde se na slun\_čku vyhřívali mladí zaj\_ci. Kop\_ta velkých koní jsou ozdobou mnoha statků. S\_chravé počasí je vhodné pro ž\_žaly a slep\_še a přináší s sebou často bl\_skání. P\_šná pr\_ncezna neb\_la hodná na ob\_vatele zámku v L\_tom\_šli.

DÉLKA SAMOHLÁSEK

Do mezer ve slovech doplň samohlásky, které se na vynechaná místa hodí. Dávej pozor, zda jsou samohlásky dlouhé nebo krátké. Pro snazší zjištění délky si zkus slova říkat nahlas.

N\_ DRŽ, KYBL\_K, M\_Č, PAP\_REK, BAL\_N, KR\_UŽEK, AUT\_ČKO, V\_LBLOUD, Ž\_DLE, N\_UŠNICE, KL\_VESNICE, V\_SNICE, K\_LO, KAL\_ND\_Ř, V\_TR, K\_RUNA, HŘ\_B\_NEK, Š\_LA, KOL\_BĚŽKA, TEL\_VIZE, OTV\_RÁK, ŠPENDL\_K, SEŠ\_T, CHOB\_TNICE, KUFŘ\_K, VODOV\_ B\_RVY, FOT\_APAR\_T, DIKT\_T, MRAV\_NEC, ZV\_ŘE, KR\_BIČKA, P\_NOŽKA, POČ\_TAČ, P\_TEK, T\_DEN, MOT\_RKA, Ž\_R\_FA, SL\_NCE, KR\_VA, JEZ\_RO, ST\_L, AB\_CEDA, P\_STELKA, HRN\_ČEK, K\_NVIČKA.

URČOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN

V následujícím textu podtrhni všechna podstatná jména.

Maminka mi dnes koupila nové boty. Boty jsou bílé s černými proužky a tkaničky jsou barevné. Na každé botě mají tkaničky jinou barvu. Také jsme koupili tatínkovi zimní bundu. Má kapuci přidělanou na knoflíky. Moje sestra byla celý den u kamarádky a s maminkou půjdou nakupovat jiný den. Sestra by si ráda koupila svetr s velkými kapsami.





