Milí šesťáci,

přišel čas na kontrolu vaší domácí práce. Na následující stránce jsou pro vás připraveny úkoly, které vypracujete a v průběhu týdne od (23.3.-27.3. – kdykoliv) odešlete na adresu

 [www.medrikova@zskokory.cz](http://www.medrikova@zskokory.cz)

Na tuto adresu můžete také směřovat své dotazy ohledně učiva nebo úkolů, popř. kdo má zájem o řešení úkolů k samostatné kontrole.

Úkoly si rozložte v čase, snažte se nejdříve pracovat se zdroji a vyhledávat v učebnici, popř. na internetu možnost řešení. Nemějte obavy, vše doladíme, popř. dovysvětlíme, jakmile se vrátíme do školních lavic.

Pro zájemce posílám odkaz na **e-knihy** k četbě, popř. **audionahrávky** k poslechu, neváhejte jich využít, jsou zdarma.

Ti, kdo si rádi hrají a u toho se chtějí něco dozvědět, si mohou na stránkách **azkviz online** zkusit zahrát tuto hru ve variantě pro děti, stránky nabízí i jiné hry k procvičení logického myšlení atd.

Kdo ještě nezhlédl, může každý všední den sledovat na ČT 2 pořad UčíTelka, je primárně zaměřen na mladší děti, ale opakování, i když pasivní, je vždy lepší než žádné. Poté následuje ještě pořad **Odpoledka,** vždy se zaměřením na nějaký předmět. Využijte tohoto času a zhlédněte zajímavé dokumenty, po návratu do školy na ně moc času nebude.:-)

 Přeji příjemně strávené dny ve zdraví, M. Medříková

[**E-knihy a audio knihy zdarma**](https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/prurezove/e-knihy-a-audio-knihy-zdarma) **(dobrovolně pro šikulky, které mají zájem)**

**Městská knihovna v Praze** nabízí více než 1800 titulů ke stažení - zdarma, bez registrace a jakýchkoli omezení. Vybírejte z připravených seznamů na

  [www.e-knihovna.cz](https://www.mlp.cz/cz/katalog-on-line/eknihy/)

(v souvislosti s učivem literatury doporučuji **Záhada hlavolamu, Hoši od Bobří řeky, Lassie se vrací,**…..vyberte si ale i dle svých zájmů v nabízeném katalogu)**.** E-knihy jsou dostupné zdarma a ve třech různých formátech vhodných k prohlížení na monitorech, čtení na mobilech i ve čtečkách.

Na stránkách Českého Rozhlasu naleznete audioknihy pod odkazem

  [temata.rozhlas.cz/ctenarskydenik](https://temata.rozhlas.cz/ctenarskydenik)

**Úkoly ke kontrole (1,2,3,4) jméno:……………………………..**

V předcházejících zadáních jste měli procvičovat skloňování podstatných jmen. Nyní se pokuste doplnit správné tvary slov na vynechaná místa podle smyslu věty (nevíš-li si rady, učebnice str.46-50 rámečky a tabulky)

1. **Doplň podstatná jména v množném čísle (kde jsou možné 2 tvary, uveď oba)**

Tvými (řeči) se nebudeme zabývat. Strávili jsme mnoho hezkých (chvíle) .

O kouzelných (krávy) v pohádce jsme už četli. Zčervenal ve (tvář) .

Dostali písemné podklady ke všem (práce) . Slyšel o červených (jablíčka) v zahradě. Řešení najdeš v (Pravidlo) českého pravopisu. Zajímali se o přespání v rekreačních (středisko)…………………..Na (chlebíček) byl i salám.

Dozvídáme se o mnoha zákeřných (nemoci) . Koťata si hrála s plyšovými (myši) . (Ledoborec) vyplul**y** z přístavu**.** Uklouzl na (schůdek) **.**

K těmto zahradním (práce) přistupoval zodpovědně, odměnou mu byla bohatá úroda.

1. **Doplň i/y (í/ý) na vynechaná místa**

Na většině územ\_\_ bude dnes deštivé počas\_\_. Poryv\_\_ větru nebudou výjimkam\_\_.

V údol\_\_ch se snášel\_\_ k zem\_\_ husté mlhy. V\_\_stup na vrchol\_\_ ho nás stál\_\_ mnoho úsil\_\_. Děti odevzdal\_\_ pěkné v\_\_kres\_\_. Náramky byl\_\_ osázeny třp\_\_tiv\_\_m\_\_ drahokam\_\_\_. Pyl je přenášen z květu na květ motýl\_\_, včelam\_\_ a jiným hm\_\_zem. Jeli jsme na v\_\_let z Ostrav\_\_ do Břeclav\_\_. Knihy s pohádkam\_\_a jinými příběhy nalezli v knihovně. Umíš skákat mezi dvěma šv\_\_hadl\_\_?

Zdrav\_\_ člověka je na prvním místě. Potkali jsme se s Francouz\_\_ a Španěl\_\_ .

1. **Pracuj dále se slovy z cvičení 2**
* Vypiš podstatná jména podle rodů – 4 libovolná od každého (12celkem), u každého urči vzor

**ROD MUŽSKÝ**

 **ROD ŽENSKÝ**

 **ROD STŘEDNÍ**

1. **Doplň náležité tvary podstatných jmen v závorkách**
* Popřáli jste už (přítel Ota Kopřiva)……………………………………………………..
* Chodíváme nakoupit k (náš soused Pavel Jonák)……………………………………….
* Učili jsme se o (spisovatel Karel Jaromír Erben)…………………………………………
* O malíři (Alfons Mucha) slyšeli už všichni……………………………………………….

**Teď se pustíme do dalšího učiva (neposílat, vytisknout a nalepit do sešitu nebo opsat jako zápis, doporučuji přepsat, jednoduché obrázky si překresli, vyhrej si s úpravou sešitu)**

**SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN OČI, UŠI, KOLENA, RAMENA, PRSA**

 (Uč. str. 52-54)

* Přečti si pozorně modrý rámeček str. 52
* U následujících slov je hodně důležité rozlišovat

 část lidského těla – používáme tvar **OKO**, množné číslo **OČI**

(oči jako pomněnky, mít oči otevřené,…)

 ALE

přenesený význam – tvar **OKO – mn.č. OKA**

(mastná oka na polévce, oka (díry) na punčoše, oka v rybářské síti,..)

část těla – **UCHO – UŠI** (zajíc stříhal ušima, píchalo ho v uších)

 ALE

přenesený význam – **UCHO – UCHA** (ucha hrnce, batoh s uchy )

část těla - pozor na KONCOVKU 7. pádu- kopal **NOHAMA**

 ALE

přenesený význam – lavička se čtyřmi NOHAM**I**

Lomil RUKAM**A,** zdrobnělinaRUČIČKAM**A**

 ALE

hodinky s RUČIČKAM**I**

…………………………………………………………………………………………………………………………..

* Skloňování všech slov a RUCE, PRSA, KOLENA, RAMENA – tvary viz tabulky str. 52,53
* Tabulky postupně přepiš do sešitu nebo vytiskni a nalep, nauč se
* Vypracuj postupně do sešitu 53/3,4,5