Milí deváťáci,

je čas na kontrolu vaší domácí práce. Na následujících stránkách je pro vás připraveno několik opakovacích úkolů, následuje další učivo z učebnice. Vypracujte úkoly a v průběhu týdne (23.3.-27.3.- kdykoliv) zašlete na mail [**medrikova@zskokory.cz**](mailto:medrikova@zskokory.cz)ke kontrole.

Na stejnou adresu můžete také směřovat své dotazy týkající se úkolů nebo jakéhokoliv učiva, se kterým potřebujete poradit, popř. zájem o řešení úkolů.

Úkoly si rozložte v čase, při hledání odpovědí se snažte pracovat se zdroji (učebnice, internet, přehledy), vše doladíme, popř., dovysvětlíme, jakmile se vrátíme do školních lavic.

V samostatném souboru *ČJ9 zajímavosti* vám pošlu také dobrovolné úkoly pro zájemce, kteří se chtějí dozvědět něco navíc.

Určitě jste zaregistrovali, že ČT 1,2 nabízí vzdělávací program pro děti. Jde o úterý a čtvrtek (od 14.00 příprava na přijímací zkoušky). Také každý všední den uvádí pořad **Odpoledka,** vždy se zaměřením na nějaký předmět. Využijte tohoto času a zhlédněte zajímavé dokumenty, po návratu do školy na ně moc času nebude.:-)

Přeji příjemně strávené dny ve zdraví, M. Medříková

[**E-knihy a audio knihy zdarma**](https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/prurezove/e-knihy-a-audio-knihy-zdarma) **(dobrovolně pro šikulky, které mají zájem)**

**Městská knihovna v Praze** nabízí více než 1800 titulů ke stažení - zdarma, bez registrace a jakýchkoli omezení. Vybírejte z připravených seznamů na

[www.e-knihovna.cz](https://www.mlp.cz/cz/katalog-on-line/eknihy/)

(v souvislosti s učivem literatury doporučuji **RUR nebo cokoliv od K. Čapka, cokoliv od B.Hrabala, M.Viewegha,O. Pavla, Z. Svěráka,aj.,**…..vyberte si ale i dle svých zájmů v nabízeném katalogu)**.** E-knihy jsou dostupné zdarma a ve třech různých formátech vhodných k prohlížení na monitorech, čtení na mobilech i ve čtečkách.

Na stránkách Českého Rozhlasu naleznete audioknihy pod odkazem

  temata.rozhlas.cz/ctenarskydenik

**ÚKOLY KE KONTROLE JMÉNO:………………………………….**

**SKADBA – DRUHY VEDLEJŠÍCH VĚT**

**Rozliš větu hlavní a vedlejší( VYZNAČ TAK,ŽE VH VŽDY PODTRHNEŠ), urči druh VV (napiš si otázku, kterou se na VV ptáš,)**

1. **varianta jednoduchá**
2. Těšil se, až pojede vlakem zpátky domů…………………………………
3. Ačkoliv se připravoval, zkoušku nezvládl tak, jak si představoval………………………………
4. Chceme-li sestavit model správně, dbáme návodu…………………………………………………
5. Kdo se nechce umazat, použije při práci zástěru…………………………………………………….
6. Viděl Petra, jak se vrací zpátky do domu přes zahradu……………………………………………
7. Viděl, jak se Petr vrací zpátky domů přes zahradu………………………………………………..
8. Šel nakoupit, aby mohl připravit oběd…………………………………………………..
9. Martina byla taková, jaká byla její maminka………………………………………….
10. Nepřišla na schůzku, protože jí ujel autobus…………………………………….
11. Tvářil se, jako by neuměl do pěti napočítat……………………………………….
12. **Varianta těžší – doplň interpunkci, URČI VH(PODTRHNI) a druh VV**

(VV 1 –druh,VV2 - druh,atd.)

1. Ve starém kufru jsme našli fotografii pradědečka která byla pořízena než odešel do války.
2. Listonoška ustoupila raději zpátky k brance aby si zajistila rychlý ústup kdyby z domu náhle vyběhl pes.
3. Potřeboval se skrýt tak, aby ho srnky neucítily protože jinak by je nemohl vyfotit.
4. Pokud máte výhrady k našemu návrhu teď máte možnost říct nám jak byste v této situaci postupovali vy.
5. V zámeckém parku kterým jsme se procházeli nás zaujaly exotické stromy které dal vysadit majitel zámku když se vrátil z cesty po Asii.

**ÚKOLY KE KONTROLE**

**SKLADBA – SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ**

Procvičuj poměry mezi VH – podtrhni spojku, ta ti napoví, o jaký poměr se jedná.

Pokud si nevíš rady, zopakuj si přehled v učebnici na str. 86

1. Uspěl v kvalifikaci, a proto nás mohl reprezentovat na závodech……………………..
2. Chtěli jsme jet o prázdninách k moři, zůstaneme ale letos raději doma…………….
3. Buď se dívej na televizi, nebo si maluj……………………………………..
4. Naše babička se zajímá o PC, ba dokonce si jeden i koupila……………………………….
5. Vzal svou kamarádku na pouť a tam jí vystřelil papírovou růži………………………..
6. Nedovedl se na ni zlobit dlouho, neboť ji měl velmi rád…………………………………
7. Byl ve Francii, avšak navštívit Paříž se bál…………………………………………..
8. Jednak se o to zajímal, jednak měl přirozený talent…………………………………
9. Neměl peníze, a proto začal chodit na brigádu……………………………………..
10. Rád cestuje a poznává nové země……………………………………………….
11. Nepřeji mu to, ale s cestováním má teď na delší dobu smůlu………………………
12. Vždycky každému poradila, tudíž byla oblíbená………………………………………….

**ÚKOLY KE KONTROLE - TVAROSLOVÍ**

V souvětích podtrhni všechna zájmena(vypiš), urči jejich druh

* Když k nám Eva přijela, dlouho jsme si s ní povídali, byla totiž plná zážitků ze svých cest a každý, kdo ji slyšel, musel uznat, že její vypravěčský talent je opravdu nesporný.
* I když denní doba pokročila a začalo se stmívat, málokomu z nás se chtělo jít spát.
* Bylo už vážně pozdě, ale všichni napjatě seděli a naslouchali historkám, které se zdály být až k neuvěření.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Pokračujeme v probírání dalšího učiva.

NEODESÍLAT, OPSAT (nebo vytisknout a nalepit) DO SEŠITU jako zápis POD NADPIS **SLOVESA**

* Učivo z učebnice – od str. 44 přečíst, pak vypracuj do sešitu 44/2, 44/4a

**SLOVESA**

* co u tohoto ohebného slovního druhu určujeme?

OSOBU, ČÍSLO, ČAS, ZPŮSOB, ROD, VID, TŘÍDU, VZOR

Pozor zejména na **ZPŮSOB**

Rozlišuje se– oznamovací, rozkazovací, podmiňovací

* Nejčastější chyby u způsobu podmiňovacího, vyvaruj se jim:
* ROZLIŠUJ způsob----- PODM. čas PŘÍTOMNÝ

------PODM. čas MINULÝ

Viz tabulka níže

**Podmiňovací způsob** přítomný

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jednotné číslo** | | |
| **1. os.** | *nesl* | *bych* |
| **2. os.** | *nesl* | *bys* |
| **3. os.** | *nesl* | *by* |
| **množné číslo** | | |
| **1. os.** | *nesli* | *bychom* |
| **POZOR!!!!!!2. os.** | *nesli* | ***byste*** |
| **3. os.** | *nesli* | *by* |

Procvičuj -1) vytvoř tvary přítomného času podle zadání

Malovat -2. os., čj.j……………………………..

Chodit – 2.os., č, mn……………………………

Sjednotit se – 3.os., č. mn……………………….

Vrátit se – 1. os., č. jed…………………………….

Zůstat – 3. os., č. jed……………………………….

2) Vytvoř souvětí, v nichž budou tvary těchto sloves (libovolná osoba a číslo), podtrhni slovesné tvary

Vzor: jet – Kdyby nám jel vlak včas, nezmeškali bychom schůzku.

1. Chtít…………………………………………………………………………………………………….
2. Zásobovat…………………………………………………………………………………………….
3. Pracovat………………………………………………………………………………………………
4. Plavat………………………………………………………………………………………………….
5. Učit se…………………………………………………………………………………………………

PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB ČAS MINULÝ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **jednotné číslo** | | | |
| **1. os.** | *byl* | *Bych* | *nesl* |
| **2. os.** | *byl* | *Bys* | *nesl* |
| **3. os.** | *byl* | *By* | *nesl* |
| **množné číslo** | | | |
| **1. os.** | *byli* | *bychom* | *nesli* |
| **2. os.** | *byli* | *Byste* | *nesli* |
| **3. os.** | *byli* | *by* | *nesli* |

## Pozor také na psaní: *Jakoby* a *jako by*

## Odděleně se píše, pokud jde o součást slovesného tvaru

## *Odpověděl,* jako by *se divil, že se na to vůbec ptám* (= odpověděl tak, že to vypadalo, jako kdyby se divil).

## *Navenek se tvářil,* jako by *se nechumelilo. Jako by si právě vzpomněl, dodal: „Bylo to před rokem.“*

## V takových větách *by* funguje jako součást slovesného tvaru podmiňovacího způsobu a píše se odděleně !!!

## *Dohromady se píše:*

## *Jakoby* splývá v jedno slovo, jestliže *by* není použito jako součást slovesného tvaru.

## V tom případě se výrazu *jakoby* užívá i u jiných větných členů než u přísudku. V této funkci nese význam přibližnosti, přirovnávání:

## *Posadil se a začal* jakoby *znuděně listovat novinami* (= listování vypadalo jako znuděné).

## *Oči mu čile vykukovaly z jeho rudých a jakoby napuchlých tváří. Že by se řídila jakoby podle své vůle? Kromě jakoby náhodných setkání na ulici nevyhledával žádné jiné společenské vyžití*.

## *………………………………………………………………………………*

Učivo o slovesech opakuj z přehledu, trénuj i na [www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz), procvičuj i z pracovního sešitu 36/1,2 – možno procvičovat úkoly z pracovního sešitu i na PC [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) kód najdeš vždy dole na příslušné stránce. Příště vám pošlu něco k přechodníkům.