**7.B - distanční výuka 8.3. - 12.3.**

**Matematika:**

**Pondělí** – Test 15 – Měřítko plánu a mapy - najdete jej na MOODLU Téma 7

**ON-LINE výuka – ÚT 5h, ČT 3h, Pá 2h** Učebnice 2 „Přímá a nepřímá úměrnost“ učebnice str.27 - ?? moodl téma 8,9 Přímá a nepřímá úměrnost

**Středa –** zadám práci v úterý na on-line hodině

**Český jazyk:**

Plán výuky pro následující týden:

**pondělí - 9:45 - 10:30 –**mluvnice

**úterý - 9:45 - 10:30**– literatura plus diskuze k filmu na VyZ

**středa – 8:15 – 8:35** – společná snídaně☺

**středa - 9:45 - 10:30** - mluvnice

**středa - 13:20 - 14:20**- doučování z ČJ

Sloh a část mluvnice vám v tomto týdnu zadám jako samostatnou práci.

Všechny úkoly včas najdete ve vaší Google učebně. Najdete tam samozřejmě i zápisy z on-line hodin (pro ty, kteří se z nějakého důvodu nemohou zúčastnit).

**Anglický jazyk (p. uč. Kvaček):**

Hi there,

1.) V pondělí máte jako každý týden samostatnou práci (více google učebna - od neděle 15:00)

2.) Ostatní dny se uvidíme na online hodinách podle rozvrhu.

3.) Pokud budete mít nějaký problém s odevzdáváním úkolů, nebo se zadáním, tak mi dejte včas vědět.

See you online

**Anglický jazyk (p. uč. Jiřincová):**

(online 7.A PO a ČT, 7.B ST a PÁ)

1. zopakovat tvoření past simple a continuous

2. PS str. 30/2 - kontrola na hodině A v PÁ, B ve ČT

3. uč. str. 42/1,3 - do tvrďáku kontrola na hodině A v PÁ, B ve ČT

**Německý jazyk:**

Učte se slovíčka průběžně a často si je opakujte!!!!

Online hodiny probíhají podle rozvrhu v pondělí a v pátek pokaždé v 11:35. Pokud budou na online hodině zadány samostatné úkoly, bude online hodina kratší. Úkoly budou v tomto případě zadávány přes google učebnu a tam i odevzdány.

**V pátek proběhne krátký online testík.**

**Ruský jazyk:**

online hodina – pondělí 5. hodina, pátek 5. hodina

**Fyzika:**

1. Pusť si video "Hydrostatický tlak - pokus" v Moodle téma 16.

2. Opiš do sešitu zápis z Moodle táma 16 "Hydrostatický tlak - zápis pro studium doma".

3. Pusť si video "Hydrostatický tlak ve stavu beztíže - pokus" v Moodle téma 16.

**Přírodopis:**

!!!!!!!!!!!!!Důležité!!!!!!!!!!!!!!!!

7.A - pondělí, 8:40 - 9:25 - 2. vyučovací hodina

7.B - středa, 12:30 - 13:15 - 6. vyučovací hodina

Přihlásíte se přes odkaz v učebně

1)Přečíst v učebnici - strana 68 - 71

2)Zápis do sešitu:

Části těla semenných rostlin

- soubory pletiv vytvářejí rostlinné orgány:

1) orgány vegetativní – kořen, stonek a listy

- umožňují život rostliny

2) orgány generativní (rozmnožovací) – květy a plody

- slouží k pohlavnímu rozmnožování

Kořen

- je většinou podzemní část rostliny

Typy kořene

1) hlavní kořen + postranní kořeny

2) svazčité kořeny – hlavní kořen zanikl, funkci přejímají náhradní

kořeny

Funkce kořene

- upevňuje rostlinu v půdě

- nasává z půdy vodu a v ní rozpuštěné minerální látky

a vede je dále do rostliny

- ukládají se v něm zásobní látky (např. škrob)

Stavba kořene

- pokožka (rhizodermis), prvotní kůra, střední válec, dřeň,

kořenová čepička (růst do délky), kořenové vlásky (nasávají vodu)

- nakresli do sešitu a popiš příčný a podélný řez kořenem mrkve (str. 69)

Přeměny kořene

Zásobní kořeny – uložené zásoby pomáhají přežít nepříznivé období

- potrava pro lidi a zvířata

- Mrkev setá, ředkev setá

Vzdušné kořeny – k přijímání vzdušné vlhkosti

- Monstera deliciosa

Příčepivé kořeny – plní přichycovací funkci

- Hedera helix (břečťan popínavý)

Haustoria – kořeny k vysávání živin z hostitele

- jmelí bílé

Význam kořene

- živiny, suroviny pro potravinářství, výroba lihu

- kořenová zelenina, cukrová řepa, lékařství

3)Plnou verzi i s procvičováním a otázkami k opakování najdete na Moodle, Téma 11 - kořen

4)Zápisy ke kontrole neposílat

5)Pustit si na YouTube:

Kořen

https://www.youtube.com/watch?v=wIBDjLohLpY

6)Kdo by měl zájem a možnost si zápis vytisknout a nalepit do sešitu, tak může.

Pošlu zápis jako přílohu ve Wordu.

**Dějepis:**

Ahoj sedmičko,

online výuka v následujícím týdnu proběhne v tradičním termínu, tj. v pátek 12. 3. od 9:45. Věnovat se budeme tématu Pohusitské období a vláda Jiřího z Poděbrad.

V druhé části hodiny pro vás budu mít připravený Kahoot k tématu Lucemburkové, které si tak zopakujeme před dalším testíkem, který Vás bude čekat o týden později, tj. 19.3.

Jediným úkolem na tento týden bude zápis do sešitů, který tentokrát provedeme ručně (ale nebojte je krátký) a naleznete ho jako vždy ve virtuální učebně. Provedené zápis vyfotíte a vložíte k úkolu v učebně. Termín odevzdání je pátek 12. 3. do 18:00.

Budu se těšit v pátek :-)

**Zeměpis:**

**Online hodina** – středa od 8:40, odkaz na připojení najdete v google učebně.

Referáty: odevzdávejte a připravujte se k prezentaci referátu podle rozpisu v google učebně.

**Samostatná práce** – úkoly budou zadány přes google učebnu po středeční online lekci, termín odevzdání neděle do 20:00.

**Hudební výchova:**

Opera : kde a kdy vznikla

co je to árie ,duet,recitativ

nejznámější české opery + skladatel

nejznámější světové opery+skladatel

napiš zápis do sešitu a pošli do 31.3. na G-mail: vladimira.[paulisova@zsopatovice.cz](mailto:paulisova@zsopatovice.cz)

**VyZ:**

Samostatnou práci najdete v Google učebně.

**Informatika (p. uč. Miřejovská):**

- úkol: **Excel – práce v tabulkovém procesoru** (tvorba tabulky, formátování textu, buňky, funkce)

**- termín odevzdání: pátek 19. 3. - 18.00** *(učebna nebo e-mail)*

- podrobné informace k úkolu: **Google učebna, e-mail**

**Informatika 7.AB (p. uč. Staša):**

Zadání samostatné práce na období 8.3. - 21.3.

Téma: Hardware - počítačová technika

Zadání: Stáhni si z e-mailu pracovní list, vyplň a uschovej. PL\_Typy-počítačů.pdf, PL\_Programové-vybavení-počítačů.pdf.

Soubory posílám e-mailem.

Nic se neodesílá.

**Výtvarná výchova:**

Čajová souprava - nakresli čajovou nebo kávovou konvici s hrnečkem  
Termín: do 5.3.

**Tělesná výchova:**

Přinášíme vám horkou novinku distančního vzdělávání. Pravidelně, od měsíce BŘEZNA, až do období ukončení vzdělávání na dálku, budou v intervalech 1x za měsíc zveřejňovány v Google učebně TV výzvy (úkoly) z tělocviku. Důvod je prostý, abyste se všichni trochu rozhýbali :-)) .

Přístup do vaší učebny tělocviku mají všichni učitelé tělesné výchovy na II. stupni (Borkowska, Miřejovská, Kvaček, Špilka), kteří nebudou kontrolovat vaši práci, pouze budou zadávat úkoly za sebe samotné. To znamená, že v učebně kromě úkolů od svého vyučujícího najdete také úkoly od ostatních učitelů TV na II. stupni a je jen na vás, které úkoly a od kterého učitele si vyberete. Dobré by bylo **splnit aspoň 2, ale i jeden úkol se počítá.**

Co se týče kontroly, kdo se nestydí, může **poslat i krátké video nebo fotografii**  / fotografie z plnění, ostatní pak nějaké **krátké zhodnocení vybrané výzvy** / výzev. (např. jak obtížné bylo splnění; zda jste se aspoň trochu pobavili, protáhli, zapotili; jak dlouho vám trvalo zvládnutí úkolu; jestli se kromě vás zapojil  i někdo další z rodiny atd.)

Termín odevzdání: vždy k poslednímu dni v daném měsíci (31.3.) do učebny nebo na email svého "tělocvikáře" :-)

Sportu zdar!