**9.B - distanční výuka 8.3. - 12.3.**

**Matematika:**

Online výuka proběhne klasicky ve St, Čt a Pá.

Úkol budete mít zadaný na [umimeto.cz](http://umimeto.cz/), vypracujte ho do pátku.

**V úterý v 10,40 hod. písemka**na Rovnice s neznámou ve jmenovateli.

**Český jazyk:**

Ahoj deváťáci,

všechny úkoly na samostatnou práci najdete od pondělí v google učebně, vypracované úkoly opět odevzdávat do učebny dle termínu.

**Připomínám online hodiny:**

**Úterý 8. 40 mluvnice**

**Středa 10. 40 mluvnice**

**!! pátek 10.00 -10.40 čeština**

**10.40 příprava na PZ**

**Anglický jazyk:**

(online v PO a ČT)

1.kdo nemá, tak opět PS str. 32/1,4 - příprava na test, kontrola v PO

2. PS str. 33/6 - kontrola na hodině ve ČT

3. PS str. 32/2 - kontrola na hodině ve ČT

4. zopakovat could, so...that, 2nd conditional - v pátek test U3

**Německý jazyk:**

Práci i s pokyny najdete v učebně.

Online hodiny – středa 3. h.

Termín odevzdání sledujte v učebně.

**Ruský jazyk:**

online hodina – středa 3. hodina

samostatná práce zadaná v Google učebně

odevzdání úkolů přes Google učebnu nejpozději v pátek do 14:00

**Fyzika:**

Spoluprací ve stejných skupinách jako minule vypracujte prezentaci v délce maximálně 5 minut na téma zadané při online hodině. Bude obsahovat jednoduché vysvětlení principu fungování, popis výhod a nevýhod, kde se využívá.

**Chemie:**

1. Opiš do sešitu z Moodle téma 20 "Karboxylové kyseliny 1 - zápis pro studium doma".

2. Pusť si video pro zopakování probraných derivátů uhlovodíků a výklad karboxylových kyselin (odkaz je uveden i Moodle téma 20)

https://www.youtube.com/watch?v=aN20f7-bkfM

3. Vypracuj do sešitu v Moodle téma 20 "Deriváty uhlovodíků - cvičení" a řešení pošli ke kontrole

do 11. 3. do 14 h.

**Přírodopis:**

!!!!!!!!!!!!!Důležité!!!!!!!!!!!!!!!!

Vzhledem k tomu, že je celý 2. stupeň opět zpátky v domácí výuce,

vracíme se k původnímu rozvrhu on-line hodin!!!!!!!!!!!!!!!!

9.A - pondělí, 11:30 - 12:15 - 5. vyučovací hodina

9.B - čtvrtek, 9:40 - 10:25 - 3. vyučovací hodina

Přihlásíte se přes odkaz v učebně

1)Zadání testů jsem vám hodil do e-mailu 4.3.

Pošlete vypracovaný test.

Nic jiného není.

**Dějepis:**

Práci i s pokyny najdete v učebně.

Online hodina – pondělí 6. h.

Termín odevzdání sledujte v učebně.

**Zeměpis:**

Ahoj deváťáci,

online výuka zeměpisu proběhne jako vždy v úterý, tj. 9.3. od 9:45.

V první části hodiny nás bude čekat opakovací test na téma Karlovarský a Plzeňský kraj. První část bude opět testová, druhá poté tvořená prací se slepými mapami.

**!!!! Obě slepé mapy pro jistotu přikládám znovu do přílohy - je nutné je mít vytisknuté a připravené na online test !!!!**

Pokud tedy nemáte možnost tisku, napište mi ihned na e-mail a v pondělí vám slepé mapy předám ve škole.

Následně budeme pokračovat tématem Královéhradecký kraj - prosím tedy referenta, aby byl připraven!

Budu se těšit v úterý !!!

**Hudební výchova:**

Johann Sebastian Bach – život a dílo

napiš do sešitu a pošli do 31.3. na G-mail:vladimira.paulisova@zsopatovice.cz

**VyZ:**

- pokyny budou zaslány na Váš školní e-mail

**Občanská výchova:**

Milá 9.B,

v březnu bychom se měli zabývat mezinárodní spoluprací. Začneme s organizací, která naše životy asi ovlivňuje nejvíce a to je Evropská unie.

Podrobné zadání úkolu najdete v google učebně.

1. Nejdříve se podívejte na krátká videa, pomohou Vám při dalším úkolu:

základní info o EU

<https://www.youtube.com/watch?v=hg4AARN18U8>

KOVY se zamýšlí nad demokracií v EU a přibližuje historii EU a její principy

<https://www.youtube.com/watch?v=w0X1IPYxLO4>

1. Vyberte si a vypracujte jeden z níže uvedených úkolů. Vaši práci odevzdejte v učebně (případně e-mailem):
2. **vytvoř prezentaci nebo informační leták o Evropské unii.** Vaše práce by měla obsahovat základní informace o této organizaci, složení, principy, trocha historie, orgány EU, význam EU atd. Můžete se inspirovat shlédnutými videi, případně dohledat informace na internetu.
3. **napiš cca 20 vět, co pro Tebe znamená členství ČR v Evropské unii**. Můžeš se inspirovat těmito otázkami: Jak konktrétně ovlivňuje členství v EU naše životy. Najdi příklady projektů ve svém okolí, které byly uskutečněny pomocí dotací z EU. Co se Ti na EU líbí, co se Ti nelíbí. Co si myslíš o budoucnosti EU. Vidíš ve členství v EU výhody nebo spíše nevýhody. Jaký máš názor na členství ČR EU? Kdybys měl možnost zúčastnit se hlasování o vystoupení ČR z EU, jak bys hlasoval.

**S chutí do toho a půl je hotovo!**

**Termín odevzdání Vámi vybraného úkolu je 31.3.**

**Výtvarná výchova:**

Úkol zadán v Google učebně (odevzdání přes Google učebnu) do 28.3.

**Pracovní činnosti (p. uč. Havel):**

- do učebny jsem Vám nahrál dvě prezentace k tématům Nezaměstnanost a Živnosti

- v následujících dvou týdnech máte za úkol si je prostudovat

- v druhé polovině března k nim dostanete zadané úkoly, které vypracujete

**Tělesná výchova:**

Přinášíme vám horkou novinku distančního vzdělávání. Pravidelně, od měsíce BŘEZNA, až do období ukončení vzdělávání na dálku, budou v intervalech 1x za měsíc zveřejňovány v Google učebně TV výzvy (úkoly) z tělocviku. Důvod je prostý, abyste se všichni trochu rozhýbali :-)) .

Přístup do vaší učebny tělocviku mají všichni učitelé tělesné výchovy na II. stupni (Borkowska, Miřejovská, Kvaček, Špilka), kteří nebudou kontrolovat vaši práci, pouze budou zadávat úkoly za sebe samotné. To znamená, že v učebně kromě úkolů od svého vyučujícího najdete také úkoly od ostatních učitelů TV na II. stupni a je jen na vás, které úkoly a od kterého učitele si vyberete. Dobré by bylo **splnit aspoň 2, ale i jeden úkol se počítá.**

Co se týče kontroly, kdo se nestydí, může **poslat i krátké video nebo fotografii**  / fotografie z plnění, ostatní pak nějaké **krátké zhodnocení vybrané výzvy** / výzev. (např. jak obtížné bylo splnění; zda jste se aspoň trochu pobavili, protáhli, zapotili; jak dlouho vám trvalo zvládnutí úkolu; jestli se kromě vás zapojil  i někdo další z rodiny atd.)

Termín odevzdání: vždy k poslednímu dni v daném měsíci (31.3.) do učebny nebo na email svého "tělocvikáře" :-)

Sportu zdar!